



Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová,  
Komenského 154, 790 65 Žulová

tel. 584459357  
IČO: 64988287

fax 584454080, 584459359  
e-mail: [reditelka@vuzulova.cz](mailto:reditelka@vuzulova.cz)  
web: [www.vuzulova.cz](http://www.vuzulova.cz)

---

# Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2019/2020

Mgr. Dagmar Bakešová  
ředitelka

V Žulové 13. 10. 2020

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2019/2020 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

### **Obsah:**

1. Charakteristika a struktura zařízení
  1. 1. Součásti školského zařízení
  1. 2. Školská rada
  1. 3. Obory vzdělávání
2. Personálního zabezpečení
3. Vzdělávání pracovníků
4. Počty dětí a jejich změny
  4. 1. Přehled navštěvovaných škol
  4. 2. Útěky dětí ze zařízení
5. Vyhodnocení výchovné, vzdělávací a reedukační činnosti výchovných úseků
  5. 1. Oddělení č. 1 pro děti připravující se na povolání
    5. 1. 1. Výchovná činnost
    5. 1. 2. Oblast vzdělávací
    5. 1. 3. Zhodnocení výchovných problémů dívek
  5. 2. Oddělení č. 2 pro děti s výchovně léčebnou péčí
    5. 2. 1. Výchovná činnost, pracovní výchova
    5. 2. 2. Vzdělávání chlapců
    5. 2. 3. Odpolední činnost
    5. 2. 4. Zhodnocení výchovných problémů chlapců
6. Odborná péče
7. Střední škola
  7. 1. Průběh vzdělávání v době Covid – 19
  7. 2. Charakteristika oboru Provozní služby 69 - 54- E/ 01
  7. 3. Počty žáků ve školním roce 2019/2020
  7. 4. Výsledky vzdělávání, výchovná opatření
  7. 5. Akce, kterých se žáci účastnili během školního roku
  7. 6. Prezentace školy na veřejnosti
  7. 7. Příjímání řízení
8. Zhodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů
9. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Úrazovost dětí a zaměstnanců
11. Poradní, kontrolní a hospitační činnost
12. Externí kontroly
13. Poskytování informací podle zákona č. 109/1999Sb., zákona 106/1999 Sb.
14. Základní údaje o hospodaření
15. Opravy a investice
16. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

## 1. Charakteristika a struktura zařízení

Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154, byl zřízen k 1. 7. 1998. Kapacita výchovného ústavu je 32 dětí ve věku 15 – 18 let, případně starší, a to v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění.

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**E-mail:** [reditelka@vuzulova.cz](mailto:reditelka@vuzulova.cz)

**www stránky:** [www.vuzulova.cz](http://www.vuzulova.cz)

**datová schránka:** yzafcqv

### Vedení výchovného ústavu a střední školy

Ředitelka: Mgr. Bc. Dagmar Bakešová

Zástupce ředitele: Mgr. Veronika Sahánková

### Činnost výchovného ústavu podle zřizovací listiny

**Hlavní účel a předmět činnosti:** podle § 14 zákona č. 109/2002 Sb. péče o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.

### Výchovný ústav měl v uplynulém školním roce dvě výchovná oddělení

- ✓ Výchovné oddělení č. 1 a č. 2, kapacita 32 dětí (4 skupiny po 8 dětech).

**Oddělení č. 1** na tomto oddělení jsou umístěna děvčata s poruchami chování připravující se na povolání, vyžadující stálou kontrolu,

- ✓ dvě skupiny dívek.

**Oddělení č. 2** s výchovně léčebnou péčí. Pečuje o děti vyžadující intenzivní individuální péči. Jedná se o chlapce se závažnými poruchami chování, experimentující s návykovými látkami nebo drogově závislé. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací, sociální a terapeutické,

- ✓ dvě skupiny chlapců.

Na naplňování stanovených cílů se podílí jak úsek výchovný, tak úsek odborný, za nezbytné pomoci pracovníků provozních a ekonomických. Výchovný ústav zajišťuje v souladu

se zřizovací listinou provozování jiné činnosti, a to stravování cizích strávníků a příležitostné ubytování cizích osob.

Odbornou péči zajišťují etoped, psycholog, sociální pracovník, sociální pracovník se zdravotním zaměřením. Další odborní pracovníci nejsou kmenoví, pracují na DPP – adiktolog, psycholog - terapeut, terapeut.

### 1.1. Součásti školského zařízení

	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
Střední škola	181 002 604	20
Výchovný ústav	110 250 397	32
Školní jídelna	110 250 419	300

### 1.2. Školská rada

Školská rada se sešla ve školním roce 2019/2020 celkem třikrát. V únoru se vzdala členství ve školské radě zástupkyně rodičů. Proběhly nové volby, ze strany rodičů nebyl navržen žádný kandidát ani v druhém kole, ředitelka tak jmenovala člena školské rady.

#### Členové školské rady od 25. 2. 2020

Mgr. Bc. Ludmila Andělová	- za zřizovatele
Mgr. Veronika Sahánková	- předseda - za pedagogické pracovníky
Mgr. Soňa Staňková	- za rodiče

### 1.3. Obory vzdělávání

Střední škola, byla zřízena k 1. 9. 2008. Ve škole je vyučován dvouletý učební obor s výučním listem „69-54-E/01 Provozní služby“.

## 2. Personální zabezpečení

#### Počet pracovníků v hlavním pracovním poměru ve školním roce

<b>pracovníci</b>	<b>2018/2019</b> prům. fyzické osoby	<b>2018/2019</b> přepočtení pracovníci	<b>2019/2020</b> prům. fyzické osoby	<b>2019/2020</b> přepočtení pracovníci
<b>pedagogičtí</b>	35,00	31,40	34,00	32,37
<b>nepedagogičtí</b>	14,00	13,18	15,00	13,30
- z toho jiná činnost		0,04		0,07
<b>celkem</b>	<b>49,00</b>	<b>44,62</b>	<b>49,00</b>	<b>45,74</b>

**Věková struktura pracovníků k 31. 8. 2020**

<i>věk</i>	<i>do 20 let</i>	<i>21 - 30</i>	<i>31 - 40</i>	<i>41 - 50</i>	<i>51 - 60</i>	<i>nad 60 let</i>	<i>celkem</i>	<i>průměr</i>
<i>pedagogové</i>	2	3	4	13	12	2	36	46,89
<i>nepedagog.</i>	0	0	3	7	5	0	15	46,09
<i>celkem</i>	2	3	7	20	17	2	51	46,42

**Ukončení pracovního poměru v průběhu školního roku**

<b>pracovníci</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
počet celkem	11	11
- z toho: pedagogů	5	10
nepedagogů	6	1

**Způsob ukončení pracovního poměru v průběhu školního roku**

<b>ukončení PP z důvodu:</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<i>odchod do starobního důchod</i>	1	
<i>ve zkušební době</i>	4	
<i>výpovědí pracovníka</i>	4	5
<i>dohodou</i>		
<i>ukončení PP na dobu určitou</i>	1	4
<i>výpovědí zaměstnavatele</i>		1
<i>zánik pracovního místa</i>	1	
<i>úmrť zaměstnance</i>		1

**Přijetí nových pracovníků v průběhu školního roku**

<b>pracovníci</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
počet celkem	12	12
- z toho: pedagogů	6	10
nepedagogů	6	2

**Důvod k přijetí pracovníků do pracovního poměru v průběhu školního roku**

<b>přijetí pracovníků z důvodu:</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<i>za pracovníka, se kterým byl ukončen PP dohodou</i>		
<i>za pracovníka, který podal výpověď z PP</i>	3	4
<i>za dovolené</i>	1	1
<i>za pracovníka, se kterým byl ukončen PP ve zkušební době</i>	3	
<i>za pracovníka, se kterým byl ukončen PP po uplynutí sjednané doby</i>	2	
<i>za nemoc</i>	1	4
<i>za pracovníka, který ukončil PP odchodem do starobního důchodu</i>		
<i>z důvodu organizačních změn</i>	1	
<i>za pracovníka, který byl přeřazen na jinou pracovní pozici</i>	1	1
<i>přijetí odborného pracovníka</i>		1
<i>převzetí výuky</i>		

**Personální obsazení funkcí včetně dohod o provedení práce a pracovní činnosti  
k 31. 8.**

	<i>počet pracovníků</i>	<i>zařazení</i>
<b>Vedení ústavu:</b>	1	ředitelka VÚ
	1	zástupkyně ředitelky
<b>Výchovné oddělení č. 1:</b>	4	vychovatel
	2	asistent vychovatele
<b>Výchovné oddělení č. 2:</b>	1	vedoucí vychovatel
	7	vychovatel
	12	asistent vychovatele
<b>Střední škola:</b>	2	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
	1	učitel odborných předmětů
	2	učitelé odborného výcviku
<b>Odborný úsek:</b>	1	sociální pracovník
	1	SP se zdravotním zaměřením
	2	etoped
	1	psycholog
	1	terapeut
<b>Správní úsek:</b>	1	ekonom
	1	účetní – vrátná
	1	administrativně-hospodářský pracovník
	1	skladnice – administrativní pracovník
	1	administrativní pracovník
	1	správce výchovného ústavu
	1	údržbář
	2	uklízečky – pradleny
<b>Školní jídelna:</b>	1	vedoucí kuchařka
	1	kuchařka
	1	pomocná kuchařka

**Stupeň dosaženého vzdělání pedagogických pracovníků k 31. 8.**

<i>stupeň dosaženého vzdělání</i>	<i>počet pracovníků</i>
vysokoškolské magisterské nebo inženýrské	6
vysokoškolské bakalářské	7
vyšší odborné	-
ÚSO	21
střední odborné vzdělání s výuč. listem	1

### 3. Vzdělávání pracovníků

#### Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Speciální pedagogika	1. ročník	2
Speciální pedagogika - soc. patologie a prevence	1. ročník	1
Asistent pedagoga	kurz	1

Na obou výchovných odděleních probíhala pravidelná supervize prováděná supervizorem – psychologem. V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávání dle DVPP v souladu s plánem celoživotního vzdělávání.

#### Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Dalších vzdělávacích akcí, kurzů a odborných školení se v souladu s potřebami výchovného ústavu zúčastnili nepedagogičtí pracovníci tak, aby byla zajištěna odbornost v rámci jejich pracovních zařazení. V úhrnu bylo vysláno osm nepedagogických pracovníků na celkem třináct vzdělávacích akcí, které pořádaly různé vzdělávací agentury.

Vzdělávání pracovníků bude pokračovat i v následujícím školním roce v souladu s kariéřním řádem výchovného ústavu, který je k nahlédnutí v ředitelně.

### 4. Počty dětí a jejich změny

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo do zařízení umístěno celkem 28 dětí, z toho na oddělení dětí připravujících se na povolání 13 dívek a na oddělení s výchovně léčebnou péčí 15 chlapců. **V zařízení bylo umístěno celkem 53 dětí, z toho bylo umístěno 28 chlapců a 25 dívek.**

Celkem ve VÚ	počet dětí k 1.9.2019	počet dětí k 31.8.2020
Chlapci	13	13
Dívky	12	15
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>28</b>

**Nejvíce přijatých dětí do našeho zařízení bylo 14 dětí z rodiny, z toho 8 chlapců a 6 dívek.**

Přehled umístěných dětí podle jednotlivých zařízení	oddělení č.1 dívký	oddělení č.2 chlapci	celkem
---	-----------------------	-------------------------	--------

DÚM, DDŠ, SVP a ZŠ, Ostrava-Kunčičky	4		4
VÚ a SŠ, Dřevohostice		1	1
DDŠ Zákrejsova		1	1
DDŠ Veselíčko		1	1
DD Opava	1		1
DD Velké Heraltice	1		1
DDŠ Moravský Krumlov		1	1
DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ, Brno		1	1
DDŠ Těrlícko		1	1
DC Čtyřlístek	1		1
DD Radkov		1	1
Z rodiny	6	8	14
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

Důvody umístění dětí ve výchovném ústavu	oddělení č.1		oddělení č.2	celkem
	dívky	chlapci		
Předběžné opatření	3	6		9
Ústavní výchova	12	7		19
Ochranná výchova	0	0		0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>13</b>		<b>28</b>

**Pobyt byl ukončen** 26 dětem, z toho ukončilo pobyt 15 chlapců a 11 dívek. Do jiného zařízení bylo **přemístěno** sedm chlapců a jedna dívka. Na žádost rodičů bylo jednomu chlapci **zrušeno předběžné opatření**, **ústavní výchova byla zrušena** třem chlapcům a dvěma dívkám. V tomto školním roce celkem 11 dětí ukončilo pobyt dnem jejich **zletilosti**, sedm dívek a čtyři chlapci.

Ze zařízení v průběhu školního roku 2019/2020			
	oddělení č.1		oddělení č.2
odešlo celkem 26 dětí	dívky	chlapci	celkem
Zrušena ÚV	2	3	5
Zrušeno PO	0	1	1
Přemístění do jiného zařízení	1	7	8
Zletilost	7	4	11
Dohoda o prodl.pobytu	0	0	0
Úmrtí	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>

Děti přemístěné do jiného zařízení	oddělení č.1		oddělení č.2	celkem
	dívky	chlapci		
VÚ Nový Jičín		1		1
VÚ Dřevohostice		3		3
VÚ Ostrava-Hrabůvka, odd. Janová		2		2



VÚ Ostrava-Hrabůvka		1	1
VÚ Ostrava-Hrabůvka, odd.Frýdek-Místek	1		1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

#### 4.1. Přehled navštěvovaných škol

- ✓ **V tomto školním roce bylo ve SŠ Žulová** - celkem 22 žáků, z toho 21 dívek a 1 chlapec. V prvním ročníku bylo celkem 18 dívek a 1 chlapec, ve druhém ročníku byly celkem 3 dívky. Vzdělávání na SŠ Žulová, dvouletého učebního oboru Provozní služby, úspěšně ukončila jedna dívka.
- ✓ **Navštěvované školy v blízkém okolí** - během školního roku přestoupila jedna dívka do 1. ročníku Střední školy gastronomie a farmářství Jeseník, obor Kuchař – číšník. Jedna dívka neukončila 3. ročník výše jmenované školy, důvodem bylo dovršení 18 let a do školy přestala docházet.

Název školy	ročník	obor	D	CH
SŠ Žulová	1. ročník	Provozní služby	18	1
SŠ Žulová	2. ročník	Provozní služby	3	0
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	1. ročník	Kuchař-číšník	1	0
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	3. ročník	Kuchař-číšník	1	0
Střední škola a Základní škola, Havířov - Šumbark	1. ročník	Stravovací a ubytovací služby	2	0
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Prostějov	1. ročník	Strojírenské práce	0	1
Střední odborná škola, s.r.o., Nový Jičín	1. ročník	Management sportu a zdravý životní styl	0	1
MŠ, ZŠ a SŠ Vyškov	1. ročník	Zednické práce	0	1
VÚ, SŠ Dřevohostice	2. ročník	Strojírenské práce	0	3
VÚ, SŠ Dřevohostice	1. ročník	Stavební práce	0	3
VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky	1. ročník	Stavební práce	0	1
Střední odborné učiliště Svitavy	1. ročník	Strojní mechanik	0	1
Střední škola, Odry,	1. ročník	Kadeřník	0	1
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	1. ročník	Nástrojář	0	1
Střední škola technická a zemědělská Mohelnice	1. ročník	Opravář zemědělských strojů	0	1
SŠ technická a zemědělská Šenov	1. ročník	Stavební práce	0	1
VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh	1. ročník	Autotronik	0	1
VÚ, SŠ a SVP Nový Jičín	1. ročník	Stavební práce	0	1
Základní škola Valašské Meziříčí	9. třída		0	1
Základní škola Odry, Pohořská 8	9. třída		0	1
Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Veselíčko 1	9. třída		0	1
VÚ, DDŠ, SVP, SŠ a ZŠ Moravský Krumlov	9. třída		0	1

Základní škola a Mateřská škola Jeseník	8. třída		0	1
ZŠ Těrlicko - Horní Těrlicko	8. třída		0	1

**Dohoda o dlouhodobém pobytu mimo zařízení** v souvislosti se studiem byla uzavřena s pěti chlapci a jednou dívkou.

#### **Vzdělávání žáků ve výchovně léčebném režimu dle učebních plánů své kmenové školy**

- ✓ Střední školy – ve zvoleném učebním oboru se vzdělávalo 5 chlapců
- ✓ Základní školy – se vzdělávalo 5 chlapců

## **4.2. Útěky dětí ze zařízení**

Ve školním roce došlo celkem k 59 útěkům dětí ze zařízení, 27 útěkům chlapců a 32 útěkům dívek. Z celkového počtu útěků bylo na útěku 27 dětí, z toho 12 chlapců a 15 dívek.

	<b>Dívky</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Celkem</b>
Nenávrat z dovolenky	10	11	21
Útěk z VÚ	5	10	15
Útěk ze spol. akce	12	3	15
Útěk ze samost. vycházky	5	3	8
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>59</b>

## **5. Vyhodnocení výchovné, vzdělávací a reedukační činnosti výchovných úseků**

V letošním školním roce byla výchovně vzdělávací a reedukační činnost výchovných úseků částečně omezena v důsledku pandemie COVID 19. Avšak díky velkému úsilí všech pedagogických pracovníků se podařilo zachovat dobrou úroveň a kvalitu jako v minulých letech.

### **5.1. Oddělení č. 1 pro děti připravující se na povolání**

Dívky umístěné na tomto oddělení jsou vzdělávány především na střední škole ve výchovném ústavu, dále potom na středních školách v blízkém okolí výchovného ústavu /především SOU potravinářské Jeseník a PŠ a OU Lipová lázně, případně na dalších školách/.

Vyhodnocení výchovné činnosti na výchovných skupinách č. 1 a č. 2 ve školním roce 2019/2020 je sledováno zejména v oblasti výchovné a vzdělávací.

### 5.1.1. Výchovná činnost

Probíhá na základě **celoročního plánu** výchovné činnosti, který je **přizpůsobený ročnímu období a aktuálně probíhajícím akcím v daných měsících**. Například na podzim se děti věnují přípravě a zahájení školního roku, v zimě různým sportovním aktivitám a výrobě mikulášských a vánočních ozdob. Na jaře zahájí dívky turistickou a cyklistickou sezonu a v létě jsou odměněny prázdninovým režimem. Celoročně navštěvují kulturní akce a účastní se různých atraktivních soutěží. Na vytvoření plánu se podílí pedagogičtí pracovníci a jsou zde zakomponovány i příspěvky dívek.

Hlavní náplní práce pedagogických pracovníků je **zajistit dětem dostatek aktivit a programu**, aby neměly čas zabývat se svými závislostmi a svými problémy, které mají například s rodinou nebo svými blízkými. Tyto aktivity jsou pestré a zajímavé. Dívky často navštěvují divadlo a kino, plavecký bazén a koupaliště v Javorníku, tělocvičnu ve Skorošicích a v ústavu mají k dispozici infrakabinu, posilovnu, počítačovou učebnu, kde se zdokonalují v práci na počítači a keramickou dílnu. V keramické dílně vyrábějí různé výrobky a hlavně dárky pro své nejbližší k různým příležitostem.

Zapojují se do **kroužků** s vychovateli, kde si mohou vybrat např. mezi sportovními aktivitami, výtvarným, keramickým a PC kroužkem nebo se mohou věnovat ručním pracím. Vyrobené výtvary poté zkrášlují prostory jako je školní jídelna nebo výchovná oddělení.

**Výrobky se také prodávají na různých akcích**, jako jsou například Mikulášské a Vánoční trhy.

**Ve druhém pololetí tohoto školního roku jsme byli omezeni v některých kulturních, společenských a sportovních akcích z důvodu pandemie COVID 19. Naše dívky a chlapci se tak nemohli účastnit akcí, na které se každoročně těší a nemohli tak reprezentovat naše zařízení a současně obhájit vítězství z minulých let.** Dívky tak přišly o volejbalový turnaj v Černošicích, na který zejména na jaře pravidelně trénují. Rovněž oblíbená akce ZUČ byla letos zrušena spolu s letní olympiádou, z čehož byly dívky velmi zklamané. Vychovatelé se v době pandemie snažili dívkám program co nejvíce zpestřit a využívali k tomu veškerých

prostor i dostupných prostředků zařízení. Uspořádali např. Velikonoční sportovní hry a také víkendový pobyt ve srubu v lese u Nýznerova. Pobyt dívek mimo zařízení byl korigován ve spolupráci s PČR, kdy jsme se pohybovali především v lese, na loukách a vyhýbali se hlavním komunikacím a centru města. Na výchově byla dodržována zvýšená hygienická opatření a dívky se také více zaměřovaly na praktické činnosti v domácnosti.

Před vypuknutím pandemie nás dívky stihly **reprezentovat** například na setkání důchodců ve Skorošicích na Mikulášských a Vánočních trzích a také na oslavě MDŽ ve Skorošicích.

Na jaře a v létě se dívky zapojovaly hlavně do **pěší turistiky a cykloturistiky**. Soutěž o 100 jarních kilometrů byla vyhlášena o měsíc později než minulý rok a protáhla se až do letních měsíců. V letošním školním roce chodily dívky hlavně na turistiku po okolních horách, měly výšlap na Zlatý Chlum, Rejvíz, Paprsek nebo na Špičák a Švýcárnu. Především mají dostatek turistiky po nejbližším okolí Žulové a Rychlebských hor a na Nýznerovské vodopády.

Na **výlety** jezdily do Králik, Aquaparku Bruntál, bowling Bernartice a lázní v Jeseníku. V zimě se věnují zimním sportům, jako například lyžování, snowboardingu a jízdě na bobech. Jezdí také na kluziště do Jeseníku, byly na Pustevnách v Beskydech podívat se na ledové sochy.

O letních prázdninách jely dívky na výlety zaměřené na návštěvu muzeí, výstav a na plavání. Vodní radovánky se jim moc líbily. Výchovný ústav nabízí širokou škálu aktivit, kterých se dívky zúčastňují. Tyto aktivity, podporují u nich zdravou soutěživost a snahu dostat se úspěšně ke svému cíli.

**Tabulka činností dívek na odd. 1. ve šk. roce 2019/2020**

Turistické akce	47
Turistickopoznávací akce	5
Turistickokulturní akce	3
Kulturní akce	14
Sportovní akce	46
<b>Celkem akcí za školní rok</b>	<b>115</b>

## 5.1.2. Oblast vzdělávací

### *Navštěvované školy a učební obory ve školním roce 2018/2019*

Název školy	ročník	obor	D
SŠ Žulová	1. ročník	Provozní služby	14
SŠ Žulová	2. ročník	Provozní služby	4
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	3. ročník	Kuchař-číšník	1
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	1. ročník	Kuchař-číšník	1

## 5.1.3. Zhodnocení výchovných problémů dívek

Největšími výchovnými problémy u dívek na tomto oddělení je **vysoká útěkovost** (viz. str. 10) a s tím spojené vysoké počty **neomluvených hodin ve škole** (viz. str.22). Můžeme říci, že nám útěkovost u děvčat vzrostla oproti minulému roku. Dále je to **zneužívání návykových látek**, které ovlivňují negativně jejich postoj k výchovným autoritám, přístupu ke vzdělávání a rodině. Z dalšího nevhodného chování je potřeba jmenovat **verbální vulgární útoky vůči jiným dívkám nebo pedagogům a také se vyskytují fyzické útoky na jiné dívky, sebepoškození a ničení ústavního majetku pod vlivem NVL.**

## 5.2. Oddělení č. 2 pro děti s výchovně léčebnou péčí

Oddělení s výchovně léčebným režimem je určeno pro chlapce, kteří mají výchovné problémy a jsou uživateli návykových látek.

Kapacita oddělení je 16 chlapců a v jedné výchovné skupině je 8 chlapců. Pobyt má základní délku 26 týdnů a po tuto dobu si chlapci musí plnit povinnosti spojené s vnitřním řádem. Základní podmínkou programu je abstinence od drog a pobyt bez útěku ze zařízení. V případě závažného porušení podmínek se pobyt na VÚ chlapci prodlužuje.

Hlavním cílem výchovně léčebného pobytu na oddělení č. 2 je abstinování chlapců od drog, bezútěkovost, Dodržování uvedených ukazatelů bylo u každého chlapce různé.

**Hodnocení plnění programu chlapců** se odehrává na týdenních komunitách za přítomnosti ředitelky ústavu a zástupkyně ředitelky. Dále je prováděno ústní hodnocení v průběhu dne, a to ráno, po obědě a večer. Je důležité, aby chlapci měli představu, jak zvládli své povinnosti, aby mohla být provedena případná korekce v chování. Činnost oddělení je hodnocena dále na pravidelných poradách a pedagogických radách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo, čtyřikrát do roka jsou vykonávány **supervizní činnosti**, které pomáhají zefektivňovat výchovnou činnost. V průběhu roku se pedagogové účastní i **různých odborných seminářů**, které jsou rovněž přínosem klinicky vyzkoušených postupů k zvládnutí pedagogické činnosti.

**Kontrolní a hospitační činnost** je prováděna dle celoročního plánu.

### **5.2.1. Výchovná činnost**

Výchovné činnosti byly realizovány dle celoročního plánu. Jednalo se zejména o prevenci útěkovosti chlapců z oddělení, práci s programy rozvoje osobností u jednotlivých chlapců, realizaci všech složek výchov v souladu s ročním plánem výchovně vzdělávací práce a týdenními programy výchovně vzdělávacích činností a prevenci patologických projevů chování dětí.

Důležitou podmínkou výchovy s léčebným režimem je fyzická přítomnost chlapců na ústavu. Tento faktor je podmíněn hlavně skladbou kolektivu chlapců a neschopností některých chlapců abstinovat od návykových látek.

Podstatnou roli ve snižování míry útěkovosti sehrává více faktorů, těmi jsou např. preventivní činnost pedagogů, spolupráce dětí s psychologkou, terapeutkou, etopedem a adiktologem, zájem rodiny a osobnostní rysy jednotlivých chlapců.

**Výchovné činnosti jsou rozděleny na dvě základní části, a to na pracovní výchovu,** která zpravidla probíhá v dopoledních hodinách od pondělí do pátku, a dále na **výchovně vzdělávací část**, která probíhá v odpoledních hodinách od pondělí do pátku a také o víkendu.

### **Pracovní výchova**

Je zaměřena na **osvojování pracovních návyků a rozšiřování znalostí a pracovních dovedností**. Do části výchovy byly zařazeny i generální úklidy a brigády.

Do plánu pracovní výchovy byla zahrnuta celá řada činností. Pracovní výchova neprobíhala pouze na půdě výchovného ústavu, ale také mimo. Příkladem může být i spolupráce s městem Žulová, kde chlapci občas prováděli pomocné a úklidové práce. Práce a pracovní nasazení našich chlapců bylo zpravidla hodnoceno kladně. Nechyběly také brigády pro

chlapce, které patřily k nejlepším terapiím s výchovným efektem. Zde si mnozí uvědomili, kolik námahy musí vynaložit, aby získali cílenou odměnu.

Na ústavu se skupiny chlapců aktivně zapojovaly do prací na zahradě a ve skleníku. Chlapci pomáhali také při různých úpravách a opravách ústavu, stěhování nábytku a úklidech. V zimě bylo důležitou činností odhrnování sněhu tak, aby bylo zajištěno zásobování našeho ústavu a bezpečnost pohybu.

Během pracovní výchovy byla také plně využívána keramická a stolařská dílna, a to hlavně v zimních měsících, kdy se nedají provádět pracovní činnosti venku. V keramické dílně vytvořili chlapci řadu pěkných výrobků, například visací obrázky, hrnky, sošky apod. V dřevařské dílně byl opravován nábytek ústavu a chlapci se učili opracovávat dřevo, pracovat s nástroji a vyrábět výrobky - např. poličku, ptačí budku nebo domeček pro hmyz.

Dopolední činnost je doplněna velmi významnou částí a tou je výuka. Přes specifické podmínky a vlastnosti chlapců je samozřejmostí snaha prohlubovat znalosti chlapců, a pokud to podmínky a skladba chlapců dovolí, zvyšovat jejich kvalifikaci tak, aby v následujícím životě našli odpovídající uplatnění.

### **5.2.2. Vzdělávání chlapců**

Ve VÚ probíhalo **studium v rámci všeobecného vzdělávání a udržení úrovně školních vědomostí**, zejména českého jazyka, matematiky, předměty přírodních věd, anglický jazyk a také tělocvik.

Celkem pět chlapců, kteří splnili povinnou školní docházku, bylo vyučováno dle **tematických plánů zpracovaných kmenovou školou**, jeden chlapec navštěvoval střední školu při výchovném ústavu, učební obor Provozní služby. Dalších pět chlapců studovalo SŠ prostřednictvím tematických plánů kmenových škol. Z toho tři chlapci studovali při VÚ a SŠ v Dřevohosticích učební obor Stavební práce a Strojírenské práce. Poslední dva studovali na SŠ v Mohelnici obor Opravář zemědělských strojů a na SŠ ve Vyškově obor Zednické práce. Ostatní chlapci měli přerušeno studium. Během roku se postupně navazovaly další kontakty se středními školami.

### Počet omluvených a neomluvených hodin na odd. 2 ve šk. roce 2019/2020

	<i>omluvené</i>	<i>neomluvené</i>	<i>celkem</i>
1. pololetí	17	128	145
2. pololetí	361	85	446
<b>celkem</b>	<b>378</b>	<b>213</b>	<b>591</b>

### 5.2.3. Odpolední činnost

Odpolední činnosti byly opět, jako pracovní výchova, prováděny dle celoročního plánu a dílčích týdenních plánů. Ten zahrnoval nejen činnosti zaměřené na sport a pohyb v přírodě, ale také **řadu kulturních akcí**, z nichž si některé navrhovali sami chlapci. Program klade důraz na pestrost, aby si chlapci mohli vybrat okruh činností, které by uspokojovaly jejich zájmy a vyplňovaly svůj volný čas. Zaměření na **sportovní činnosti a pobyty v přírodě** tak, aby si chlapci pěstovali vztah k přírodě a sport se stal nedílnou součástí jejich života. Příkladem jsou **pravidelné vycházky a výlety po okolí**, kde si chlapci také několikrát vyzkoušeli **vaření v přírodě**. K nejoblíbenějším patří vaření kotlíkového guláše.

Krásná příroda jesenických a rychlebských hor nabízí řadu **turistických a cykloturistických stezek** jak po hřebenech hor, tak po lesích a lukách. Mezi náročné, ale krásné stezky patří stezka na Smrk, Lví nebo Borůvkovou horu, Šerák, Červenohorské sedlo, Keprník nebo Žulový vrch - Super flow. Dále to byly návštěvy **tělocvičny a posilovny**, která je velmi dobře vybavena. Většina chlapců posilovnu navštěvuje s radostí, protože zde vidí, jak se zlepšuje jejich fyzická kondice, ale hlavně se mírně rýsuje jejich „dokonalá“ postava.

Mezi vydařené kulturní a zároveň sportovní akce patřila, jako již tradičně, také **Vánoční besídka** s Vánočními sportovními hrami. Chlapci se na ni pečlivě připravovali a všichni se zapojili do programu, který byl tvořen řadou zajímavých úkolů a také zpěvem a tancem při karaoke, kterého se společně s chlapci účastnila i děvčata.

Zajímavá byla také nabídka **exkurzí a vzdělávacích akcí**, z nichž mnohé byly součástí MPP.

Byly mezi nimi např:

- ✓ Bezpečnost bez hranic: integrovaný záchranný systém + PČR Jeseník,
- ✓ Návštěva výstav ve Vodní tvrzi,
- ✓ Exkurze v kovárně v Javorníku,
- ✓ Exkurze výroby hostií Unita v Bílé Vodě,



- ✓ Exkurze hasičské techniky v Bílé Vodě,
- ✓ Protidrogový vlak Olomouc,
- ✓ Výstava loveckých trofejí,
- ✓ Exkurze v kamenolomu Petrov – Černá Voda,
- ✓ Exkurze po stopách vojenské historie Králíky.

**V rámci zařízení** bylo pro chlapce uskutečněno několik **soutěží a závodů**, kde měli možnost si mezi sebou poměřit sílu, houževnatost, rychlost a vytrvalost. Tradičními závody jsou:

- ✓ Soutěž o nejvšestrannějšího cyklistu VÚ,
- ✓ Střelba ze vzduchovky
- ✓ Florbal
- ✓ Sametový turnaj ve stolním fotbálku,
- ✓ střelba ze vzduchovky „Žulový snajpr“,
- ✓ turnaj v bowlingu,
- ✓ Novoroční turnaj ve stolním tenise,
- ✓ Žulová bedna – silový pětiboj
- ✓ Dvoudenní turnaj v šípkách
- ✓ Dvoudenní Žulový desetiboj aťd.

Výchova chlapců probíhala nejen na půdě ústavu, ale byla uskutečněna i mimo zařízení, **reprezentací našeho zařízení** na akci jiného školského zařízení. Bohužel skoro všechny akce byly zrušeny z důvodu pandemie Covid 19. Letos jsme se alepoň zúčastnili Krkonošského letního biatlonu, kde naši chlapci sice nevyhráli, ale do sportovního zápolení dali všechny své síly.

**Vícedenní pobyty v přírodě** patřily neodmyslitelně k výchovným činnostem, kde si chlapci vyzkoušeli různé životní situace a dovednosti v praxi. Při těchto pobytech byly využívány metody zážitkové pedagogiky. Mezi již tradiční akce patří „**Tour de Morava IV.**“, cykloturistika podél řeky Moravy nebo **přechod hlavního hřebenu Hrubého Jeseníku**. Dále se také dvakrát zúčastnili pobytu ve srubu v lese nedaleko Nýznerova. A aby to bylo i o kulturním vyžití, byly často zařazovány **návštěvy kin, muzeí, skanzenů**.

### Tabulka činností chlapců na odd. 2. ve šk. roce 2019/2020

Turistická akce	52
Sportovní akce	84
Sportovněkulturní akce	1
Kulturní akce	6
Vzdělávací akce	8
Celkem za školní rok	151

#### 5. 2. 4. Zhodnocení výchovných problémů chlapců

Mezi nejzávažnější prohřešky ve školním roce 2019/2020 vůči vnitřnímu řádu patří na skupině chlapců nenávrat z dovolenek a jejich zneužití k útěku. Z útěků a samostatných vycházek dochází k návratům v intoxikovaném stavu k užití OPL. Objevilo se i zneužití RZS k útěku po příjezdu do nemocnice. Ve sledovaném období dochází také k verbální agresii na pedagogy a ničení ústavního majetku pod vlivem OPL a abstinenčních příznaků. Oproti loňskému školnímu roku se výrazně snížila fyzická agrese na pedagogy a mezi chlapci.

#### 6. Odborná péče

Mimo výchovné a vzdělávací činnosti hraje důležitou úlohu také odborná péče, která je poskytovaná :

- ✓ **odbornými pracovníky našeho zařízení** psychologem – nyní na rodičovské dovolené a **etopedy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, preventistou a sociální pracovnicí.** Součástí odpolední výchovy byla etopedická hodina. Tato výchovná činnost probíhala 1x týdně u každé skupiny. Zde si chlapci upevňovali již získané znalosti a věnovali se některým činnostem, které budou v životě potřebovat. Hlavní důraz je kladen na zjištění problémů dětí ve skupině, ale také u jednotlivců.
- ✓ Další odborní pracovníci nejsou kmenoví, pracují na DPP – **adiktolog, psycholog - terapeut, terapeut.** Bohužel v době krizových opatření COVID – 19, nebyla spolupráce s odbornými pracovníky na DPP od března do června. Výše uvedení pracovníci se věnovali dětem v rámci individuálních pohovorů a práci se skupinou.

Adiktolog 10 setkání se skupinou zaměřením na prevenci rizikového chování a mapování a stanovení rizikových témat u dětí.

- ✓ **Odborná zdravotnická péče** je zajišťována hlavně lékaři v Žulové, Jeseníku a Opavě - pedopsychiatr, psychiatrické léčebny, infekční oddělení apod.
- ✓ **Spolupráce s rodiči** je v těchto případech velice přínosná, ovšem je-li s kým spolupracovat. Byla poskytnuta sedmkrát **rodinná terapie a telefonická intervence s rodinnou** probíhá dle potřeby rodičů popřípadě i dítěte na dovolence, útěku.

## 7. Střední škola

V letošním školním roce byla uzavřena škola od března do května, dle metodických pokynů MŠMT z důvodu krizových opatření COVID – 19.

### 7. 1. Průběh vzdělávání v době Covid – 19

Děvčata během uzavření školy byla na výchovných skupinách, kde probíhala individuální výuka dle tematických plánů, byla probírána nová látka a opakování. V rámci sebeobslužných činností se děvčata na výchovné skupině zaměřovala na témata odborného výcviku – vaření, uklid, péče o prádlo, zahradu.

Nesmím opomenout **rychlou reakci pracovníků školy, kdy děvčata šila roušky nejen pro sebe a oddělení chlapců, ale také pro zaměstnance a domov důchodců.**

- ✓ **Hodnocení v II. pololetí** a průběh závěrečných zkoušek proběhl dle platných vyhlášek MŠMT.
- ✓ **Závěrečná odborná praxe** žáků byla odvolána v Charitě Javorník a Vidnava z důvodu opatření COVID 19. Žákyně druhého ročníku měla praxi v ústavní kuchyni. Žákyně prvního ročníku praxi neměly, byla nahrazena praktickou činností témat odborného výcviku a šitím roušek.
- ✓ **Závěrečné zkoušky** proběhly v měsíci červnu podle národního projektu „NZZ – Nová závěrečná zkouška“ a podle jednotného zadání vydaného Národním ústavem pro vzdělávání Praha.

## 7. 2. Charakteristika oboru Provozní služby 69 – 54 - E/ 01

Koncepce středního vzdělávání vychází ze čtyř cílů vzdělávání pro 21. století. Záměrem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úrovni odpovídající jeho vstupním učebním předpokladům a osobním schopnostem a v návaznosti na předchozí vzdělávání na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzv.: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně. Vzdělávání v oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili, na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům, následující klíčové a odborné kompetence.

Mezi klíčové patří kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální, občanské a kulturní povědomí, k pracovnímu uplatnění, matematické a kompetence využívat prostředky informační a komunikační technologií a pracovat s informacemi.

### **Mezi odborné kompetence daného oboru Provoz a služby patří:**

- ✓ Provádění úklidu v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách, v sociálních a zdravotnických zařízeních.
- ✓ Připravovat jednoduché pokrmy a nápoje, dodržovat hygienické požadavky při jejich přípravě.
- ✓ Ovládat šití a opravy prádla a bytových doplňků.
- ✓ Ovládat praní a žehlení prádla a oděvů.
- ✓ Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.
- ✓ Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb.
- ✓ Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

**Studium trvá 2 roky a je zakončeno závěrečnou zkouškou, která se skládá z části písemné, praktické a ústní. Po úspěšném absolvování žák získává výuční list.**

**Dívky a chlapci se uplatní** při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Dále při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

Ve školním roce 2019/ 2020 pokračovalo studium dívek a chlapců na naší střední škole v 1. a 2. ročníku dvouletého učební oboru Provozní služby. Vzdělávání probíhalo podle zpracovaného školního vzdělávacího programu a podle něj zpracovaných tematických plánů jednotlivých předmětů teoretické i praktické výuky.

#### PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠK. ROCE 2019/ 2020

Název oboru:	Kód:	Ročník:
Provozní služby	69-54-E/01	1.
Provozní služby	69-54-E/01	2.

**PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ, ÚVAZKY** – viz. Personální zabezpečení str. 4.

### 7. 3. Počty žáků ve školním roce 2019/2020

Na začátku šk. roku 2019/ 2020– k 01. 09. 2019

1. ročník	7 žáků z toho 7 dívek
2. ročník	3 žáci z toho 3 dívky
<b>CELKEM</b>	<b>10 žáků z toho 10 dívek</b>

Ke konci šk. roku 2019/ 2020 – k 30. 06. 2020 ( 1. ročník), k 05. 06. 2020( 2. ročník)

1. ročník	11 žáků z toho 11 dívek
2. ročník	3 žáci z toho 3 dívky
<b>CELKEM</b>	<b>14 žáků z toho 14 dívek</b>

**Pohyb žáků v průběhu šk. roku 2019/ 2020**

Nastoupilo v průběhu šk. roku 2019/ 2020: od 1.9.2019	
1. ročník	19 žáků z toho 18 dívek a 1 chlapec
2. ročník	3 žákyně
<b>Celkem:</b>	<b>22 žáků z toho 21 dívek a 1 chlapec</b>
Zanechání studia v průběhu šk. roku 2019/ 2020	
1. ročník	8 žáků z toho 7 dívek a 1 chlapec
2. ročník	-
<b>Celkem:</b>	<b>8 žáků z toho 7 dívek a 1 chlapec</b>
Zakončení studia – k 24. 06. 2020	
2. ročník	1 žákyně Úspěšné absolvování ZZK
Žáci, kteří splnili podmínky ke konání závěrečné zkoušky - šk. rok 2019/ 2020	
2. ročník	1 žákyně

### 7. 4. Výsledky vzdělávání, výchovná opatření

### Výsledky za 1. pololetí šk. roku 2019/ 2020

Ročník	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	Z toho neomluv.
1.	15	0	9	0	6	10	2,043	177,333	167,222
2.	3	1	1	0	1	2	1,846	269,333	254,667

### Výsledky za 2. pololetí šk. roku 2019/ 2020

Ročník	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	Z toho neomluv.
1.	11	3	3	5	0	7	1,488	183,636	176,000
2.	3	0	1	2	0	2	1,923	194,667	188,333

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

### Zameškané hodiny za šk. rok 2019/ 2020

1. ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
<b>Teorie celkem</b>	<b>1693</b>	<b>94,056</b>	<b>1197</b>	<b>108,818</b>
Z toho neomluvených	1620	90,000	1143	103,909
<b>Odborné celkem</b>	<b>1499</b>	<b>83,278</b>	<b>823</b>	<b>74,818</b>
Z toho neomluvených	1390	77,222	793	72,091
<b>Celkem</b>	<b>3192</b>	<b>177,333</b>	<b>2020</b>	<b>183,636</b>
Z toho neomluvených	3010	167,222	1936	176,000
2. ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
<b>Teorie celkem</b>	<b>319</b>	<b>106,333</b>	<b>215</b>	<b>71,667</b>
Z toho neomluvených	296	98,667	196	65,333
<b>Odborné celkem</b>	<b>489</b>	<b>163,000</b>	<b>369</b>	<b>123,000</b>
Z toho neomluvených	468	156,000	369	123,000
<b>Celkem</b>	<b>808</b>	<b>269,333</b>	<b>587</b>	<b>194,667</b>
Z toho neomluvených	764	254,667	565	188,333

Žáci ZZK*	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch závěrečné zkoušky			Průměr třídy
	V	P	5	N	Písemná	Praktická	Ústní	
3	1	0	0	2	1	1	1	1

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

\*Počet žáků, kteří splnili podmínky pro připuštění k závěrečné zkoušce.

### Výchovná opatření:

Druh výchovného opatření	1. ročník		2. ročník	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	1	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0
2 z chování	0	0	0	0
3 z chování	10	7	2	2

### 7. 5. Akce, kterých se žáci účastnili během školního roku

- ✓ Den bezpečnosti v Jeseníku
- ✓ Protidrogový vlak
- ✓ Školní výlet      1. a 2. ročník – fauna park Lipová- lázně  
Sportovní den- turistika Jeseník-lázně

### 7. 6. Prezentace školy na veřejnosti

- ✓ Městská vitrína – celoroční prezentace výrobků žáků z odborného výcviku
- ✓ Vánoční trhy Žulová - prodej výrobků z ODV

### 7. 7. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2019/ 2020 proběhlo bez přijímacích zkoušek na základě zaslaných přihlášek uchazečů o studium. Přehled přijatých uchazečů byl zveřejněn na úřední desce školy a na webových stránkách výchovného ústavu.

## 8. Zhodnocení oblasti prevence sociálně-patologických jevů

Ve sledovaném období školního roku dochází také k verbální agresi na pedagogy a ničení ústavního majetku. Oproti loňskému školnímu roku se výrazně snížila fyzická agrese k pedagogům a mezi dětmi.

**Ve školním roce 2019/2020 se mezi nejčastější prohřešky vůči vnitřnímu řádu zařízení řadí:**

- ✓ zneužití dovolenek k útěkům, spojené s užíváním návykových látek.
- ✓ zneužití samostatných vycházek k útěkům, spojené s užíváním návykových látek.
- ✓ ničení ústavního majetku.
- ✓ pronášení kuřáckých potřeb do školského zařízení.
- ✓ slovní agrese na adresu pedagogických nepedagogických pracovníků.
- ✓ podvodné jednání a lhaní.

Na základě požití NVL agresivita a stavy ohrožující zdraví. Při **dovezení dětí z útěku pod vlivem NVL** bylo pro agresivní chování a také pro špatný zdravotní stav dětí, několikrát volána RZS a PČR. Došlo k rozhodnutí o umístění ve dvou případech k hospitalizaci dětí v nemocnici a následnému umístění v PN Opavě. Podrobné zhodnocení patologických jevů viz. Zhodnocení MPP za rok 2019/2020.

## **9. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Výchovný ústav ani střední škola nebyly zapojeny do rozvojových a mezinárodních programů. Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ani nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů. Nebyla realizována spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

## **10. Úrazovost dětí a zaměstnanců**

### **a/ Úrazy dětí**

V průběhu školního roku došlo k jednomu registrovanému úrazu, kdy bylo dítě odškodněno finančně.

#### **Registrované úrazy:**

- ✓ výchova dívky      0
- ✓ výchova chlapci    0

#### **Evidovaných úrazů bylo celkem 15 z toho:**

- ✓ výchova dívky      1
- ✓ výchova chlapci    10



✓ střední škola 4

Úrazy byly většinou způsobeny buď neopatrností při sportovní činnosti, odborném výcviku a při ostatních volno časových aktivitách. V porovnání s minulým obdobím došlo ke snížení počtu úrazů dětí.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Děti byly vždy předem poučeny o bezpečnosti a chování v zařízení i na aktivitách mimo budovu. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení dětí, byla jim opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd, ve spisu dítěte a v pedagogické dokumentaci na jednotlivých odděleních.

## **b/ Pracovní úrazy zaměstnanců**

**Evidovaných úrazů bylo celkem 7 z toho**

✓ vychovatelé 7

✓ učitelé 0

Úraz byl odškodněn u jednoho pracovníka. Ani v jednom případě nedošlo k pochybení ze strany zaměstnavatele.

## **11. Poradní, kontrolní a hospitační činnost**

V souladu s plánem práce byly konány porady vedení, pedagogické rady a porady pedagogických pracovníků. Dále byly uskutečňovány porady pracovníků provozního úseku a na úseku školní jídelny. Na poradách všech zaměstnanců výchovného ústavu byli pracovníci seznámeni s výroční zprávou za rok 2019/2020, dále s rozbořem hospodaření za r. 2019, s plánovaným rozpočtem na rok 2020, byly podávány informace o rozpočtu a čerpání FKSP a další v souladu se zákoníkem práce a dalšími zákonnými normami.

Kontrolní činnost byla prováděna podle plánu kontrol vedoucích pracovníků. V souladu s plánem byla prováděna hospitační činnost. Nebyly řešeny závažné nedostatky, ojediněle upřesnění drobných doporučení.

## 12. Externí kontroly

V průběhu školního roku byly provedeny ve výchovném ústavu kontroly jinými institucemi, Veškeré výsledky níže uvedené kontrol, byly zaslány zřizovateli. Výsledky kontrol byly bez zápisu.

- ✓ OSZ Jeseník - čtyři kontroly provedené dozoruující státní zástupkyní
- ✓ Proběhl interní audit

## 13. Poskytování informací podle zákona č. 109/1999 Sb., zákona 106/1999Sb.

Podle výše uvedených zákonů ve školním roce 2019/2020 neobdržel výchovný ústav žádost o poskytnutí informací, z toho důvodu nedošlo k žádnému poskytnutí informací v souladu s výše uvedenými zákony.

## 14. Základní údaje o hospodaření

### Výsledek hospodaření za r. 2019

	Hlavní činnost	Jiná činnost	Celkem
Náklady	28 671 596,93	27 341,26	28 698 938,19
Výnosy	29 704 206,01	27 994,00	29 732 200,01
Výsledek hospodaření	1 032 609,08	652,74	1 033 261,82
Příspěvek na provoz	28 101 380,00	0,00	28 101 380,00

Kladný hospodářský výsledek je v hlavní činnosti vytvořen, úsporou mzdových prostředků. Hospodářský výsledek v jiné činnosti je z výnosů za stravování cizích strážníků a ubytování cizích osob.

Na krytí ONIV byly z rezervního fondu čerpány prostředky ve výši 890 000,- Kč.

## 15. Opravy a investice

Z **fondů reprodukce majetku** byla dokončena rekonstrukce teplovodní plynové kotelny a rekonstrukce hromosvodové soustavy objektu.

V měsíci dubnu jsme řešili **havárie kanalizačního potrubí** z ošetrovny a 4. skupiny chlapců. V rámci opravy havárie bylo potřeba provést i položení dlažby na chodbě.

Provedla se **oprava jídelny** - rekonstrukce výdejových oken.

Dále služby jako jsou **pravidelné revize**: hasicí přístroje, komínu, plynu, elektro apod..

Postupně docházelo k estetizaci prostředí ústavu – malování, částečné obklady stěn na skupinách dětí a ve škole. Dle potřeby byl **doplňován sportovní sklad** – sportovní obuv, kola.

## 16. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

Spolupracujeme s městskými úřady a magistráty (oddělení přestupků, OSPOD, vyřizování občanských průkazů), Policií ČR, okresními soudy (opatrovnická i trestní oddělení), státním zastupitelstvím, probační a mediační službou, školami a školskými zařízeními, státními i nestátními institucemi sociálních služeb a poradenství a zdravotnickými zařízeními

### Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Dagmar Bakešová

Bc. Hana Leskovjanová

Bc. Zuzana Štiaková

Mgr. Veronika Sahánková

Jiří Skála

Mgr. Blanka Krátká

Bc. Jan Zifčák Dis.

V Žulové Mgr. Dagmar Bakešová 1.10.2020 ředitelka VÚ , SŠ a ŠJ, Žulová,

Projednáno a schváleno školskou radou dne 6.10.2020

### Přílohy:

Tabulka činností dívek na odd. 1. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č. 1

Tabulka činností chlapců na odd. 2. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č. 2

