



Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová,  
Komenského 154, 790 65 Žulová

tel. 584459357  
IČO: 64988287

fax 584454080, 584459359  
e-mail: [reditelka@vuzulova.cz](mailto:reditelka@vuzulova.cz)  
web: [www.vuzulova.cz](http://www.vuzulova.cz)

---

# Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2018/2019

Mgr. Dagmar Bakešová  
ředitelka

V Žulové 13. 10. 2019

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2017/2018 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

**Obsah:**

1. Charakteristika a struktura zařízení
  1. 1. Součásti školského zařízení
  1. 2. Školská rada
  1. 3. Obory vzdělávání
2. Personálního zabezpečení
3. Vzdělávání pracovníků
4. Počty dětí a jejich změny
  4. 1. Přehled navštěvovaných škol
  4. 2. Útěky ze zařízení
5. Vyhodnocení výchovné, vzdělávací a reedukační činnosti výchovných úseků
  5. 1. Oddělení č. 1 pro děti připravující se na povolání
    5. 1. 1. Výchovná činnost
    5. 1. 2. Oblast vzdělávací
    5. 1. 3. Zhodnocení výchovných problémů dívek
  5. 2. Oddělení č. 2 pro děti s výchovně léčebnou péčí
    5. 2. 1. Výchovná činnost, pracovní výchova
    5. 2. 2. Vzdělávání chlapců
    5. 2. 3. Odpolední činnost
6. Odborná péče
7. Střední škola
  7. 1. Výsledky vzdělávání
  7. 2. Akce, kterých se žáci účastnili během školního roku, prezentace školy na veřejnosti
  7. 3. Příjímací řízení
8. Zhodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů
9. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Úrazovost dětí a zaměstnanců
11. Poradní, kontrolní a hospitační činnost
12. Externí kontroly
13. Poskytování informací podle zákona č. 109/1999Sb., zákona 106/1999 Sb.
14. Základní údaje o hospodaření
15. Opravy a investice
16. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

## 1. Charakteristika a struktura zařízení

Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154, byl zřízen k 1. 7. 1998. Kapacita výchovného ústavu je 32 dětí ve věku 15 – 18 let, případně starší, a to v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění.

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**E-mail:** [reditelka@vuzulova.cz](mailto:reditelka@vuzulova.cz)

**www stránky:** [www.vuzulova.cz](http://www.vuzulova.cz)

**datová schránka:** yzafcqv

### Vedení výchovného ústavu a střední školy

Ředitelka: Mgr. Bc. Dagmar Bakešová

Zástupce ředitele: Mgr. Veronika Sahánková

### Činnost výchovného ústavu podle zřizovací listiny

**Hlavní účel a předmět činnosti:** podle § 14 zákona č. 109/2002 Sb. péče o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.

### Výchovný ústav měl v uplynulém školním roce dvě výchovná oddělení

- ✓ Výchovné oddělení č. 1 a č. 2, kapacita 32 dětí (4 skupiny po 8 dětech).

**Oddělení č. 1** na tomto oddělení jsou umístěna děvčata s poruchami chování připravující se na povolání, vyžadující stálou kontrolu,

- ✓ dvě skupiny dívek.

**Oddělení č. 2** s výchovně léčebnou péčí. Pečuje o děti vyžadující intenzivní individuální péči. Jedná se o chlapce se závažnými poruchami chování, experimentující s návykovými látkami nebo drogově závislé. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací, sociální a terapeutické,

- ✓ dvě skupiny chlapců.

Na naplňování stanovených cílů se podílí jak úsek výchovný, tak úsek odborný, za nezbytné pomoci pracovníků provozních a ekonomických. Výchovný ústav zajišťuje v souladu se zřizovací listinou provozování jiné činnosti, a to stravování cizích strávníků a příležitostné ubytování cizích osob.

Odbornou péči zajišťují etoped, psycholog, terapeut, sociální pracovník, sociální pracovník se zdravotním zaměřením.

### 1.1. Součásti školského zařízení

	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
Střední škola	181 002 604	20
Výchovný ústav	110 250 397	32
Školní jídelna	110 250 419	300

### 1.2. Školská rada

Scházela se pravidelně, celkem čtyřikrát za rok. Na podzim v roce 2018 proběhly volby do školské rady. Členové nového výboru Školské rady zřízené při Výchovném ústavu, střední škole a školní jídelně, Žulová, Komenského 154.

Mgr. Bc. Ludmila Andělová - za zřizovatele  
 Mgr. Veronika Sahánková - předseda - za pedagogické pracovníky  
 Ema Solodujevová - za rodiče

První jednání školské rady proběhlo 12. 12. 2018 za předsedu byla zvolena Mgr. Veronika Sahánková.

### 1.3. Obory vzdělávání

Střední škola, byla zřízena k 1. 9. 2008. Ve škole je vyučován dvouletý učební obor s výučním listem „69-54-E/01 Provozní služby“.

## 2. Personální zabezpečení

#### **Počet pracovníků v hlavním pracovním poměru:**

<b>pracovníci</b>	<b>k 31. 8. 2018</b> <i>fyzické osoby</i>	<b>k 31. 8. 2018</b> <i>přepočtení pracovníci</i>	<b>k 31. 8. 2019</b> <i>fyzické osoby</i>	<b>k 31. 8. 2019</b> <i>přepočtení pracovníci</i>
<b>pedagogičtí</b>	33,68	32,62	35,00	31,40
<b>nepedagogičtí</b>	14,27	12,78	14,00	13,18
<i>- z toho jiná činnost</i>				0,04
<b>celkem</b>	<b>47,95</b>	<b>45,40</b>	<b>49,00</b>	<b>44,62</b>

**Věková struktura pracovníků:**

věk	do 20 let	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	celkem	průměr
pedagogové	1	2	4	16	11	1	35	46,45
nepedagog.	0	0	3	6	5	0	14	45,94
celkem	1	2	7	22	16	1	49	46,20

**Ukončení pracovního poměru v průběhu školního roku:**

pracovníci	2017/2018	2018/2019
počet celkem	14	11
- z toho: pedagogů	10	5
nepedagogů	4	6

**- způsob ukončení pracovního poměru v průběhu školního roku:**

ukončení PP z důvodu:	2017/2018	2018/2019
odchod do starobního důchod	2	1
ve zkušební době	2	4
výpovědí pracovníka	3	4
dohodou	2	0
ukončení PP na dobu určitou	2	1
výpovědí zaměstnavatele	1	0
zánik pracovního místa	1	1
Ukončení DPP	1	0

**Přijetí nových pracovníků v průběhu školního roku:**

pracovníci	2017/2018	2018/2019
počet celkem	9	12
- z toho: pedagogů	7	6
nepedagogů	2	6

**- důvod k přijetí pracovníků do pracovního poměru v průběhu školního roku:**

přijetí pracovníků z důvodu:	2017/2018	2018/2019
za pracovníka, se kterým byl ukončen PP dohodou	2	0
za pracovníka, který podal výpověď z PP	2	3
za dovolené	0	1
za pracovníka, se kterým byl ukončen PP ve zkušební době	0	3
za pracovníka, se kterým byl ukončen PP po uplynutí sjednané doby	1	2
za nemoc	2	1
za pracovníka, který ukončil PP odchodem do starobního důchodu	0	0
z důvodu organizačních změn	0	1
za pracovníka, který byl přeřazen na jinou pracovní pozici	2	1

**Personální obsazení funkcí včetně dohod o provedení práce a pracovní činnosti**

**k 31. 8. 2019:**

	<b>počet pracovníků</b>	<b>zařazení</b>
<b>Vedení ústavu:</b>	1	ředitelka VÚ
	1	zástupkyně ředitelky
<b>Výchovné oddělení č. 1:</b>	1	vedoucí vychovatel
	4	vychovatel
	3	asistent vychovatele
<b>Výchovné oddělení č. 2:</b>	1	vedoucí vychovatel
	7	vychovatel
	11	asistent vychovatele
<b>Střední škola:</b>	1	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
	1	učitel odborných předmětů
	2	učitelé odborného výcviku
<b>Odborný úsek:</b>	1	sociální pracovník
	1	SP se zdravotním zaměřením
	1	etoped
	1	psycholog
	1	terapeut
<b>Správní úsek:</b>	1	ekonom
	1	účetní – vrátná
	1	administrativně-hospodářský pracovník
	1	skladnice – administrativní pracovník
	1	administrativní pracovník
	1	správce výchovného ústavu
	1	údržbář
	2	uklízečky – pradleny
<b>Školní jídelna:</b>	1	vedoucí kuchařka
	1	kuchařka
	1	Pomocná kuchařka

**Stupeň dosaženého vzdělání pedagogických pracovníků k 31. 8. 2019:**

<b>stupeň dosaženého vzdělání</b>	<b>počet pracovníků</b>
vysokoškolské magisterské nebo inženýrské	8
vysokoškolské bakalářské	5
vyšší odborné	1
ÚSO	20
střední odborné vzdělání s výuč. listem	1

### 3. Vzdělávání pracovníků

#### Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Speciální pedagogika	3. ročník	1
Speciální pedagogika - soc. patologie a prevence	1. ročník	1
Speciální pedagogika - vychovatelství	3. ročník	1
Doplňující pedagogické studium – vychovatelství	3. semestr	3
Střední škola – doplnění středoškolského vzdělání	maturitní zkouška	1

Na obou výchovných odděleních probíhala **pravidelná supervize** prováděná supervizorem – psychologem. V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávání dle DVPP v souladu s plánem celoživotního vzdělávání.

#### Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Dalších vzdělávacích akcí, kurzů a odborných školení se v souladu s potřebami výchovného ústavu zúčastnili nepedagogičtí pracovníci, tak aby byla zajištěna odbornost v rámci jejich pracovních zařazení. V úhrnu bylo vysláno osm nepedagogických pracovníků na celkem třadvacet vzdělávacích akcí, které pořádaly různé vzdělávací agentury.

Vzdělávání pracovníků bude pokračovat i v následujícím školním roce v souladu s kariérním řádem výchovného ústavu.

### 4. Počty dětí a jejich změny

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo do zařízení umístěno celkem 22 dětí, z toho na oddělení dětí připravujících se na povolání 8 dívek a na oddělení s výchovně léčebnou péčí 14 chlapců. V zařízení bylo umístěno **celkem 48 dětí, z toho bylo umístěno 27 chlapců a 21 dívek.**

<b>Celkem ve VÚ</b>	<b>počet dětí k 1.9.2018</b>	<b>počet dětí k 31.8.2019</b>
Chlapci	13	13
Dívky	13	12
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

*Nejvíce přijatých dětí do našeho zařízení bylo 7 dětí z rodiny, z toho 6 chlapců a 1 dívka.*

<b>Přehled umístěných dětí podle jednotlivých zařízení</b>	<b>oddělení č.1</b>	<b>oddělení č.2</b>	
	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>	<b>celkem</b>
DÚM, DDŠ, SVP a ZŠ, Ostrava-Kunčičky	3	1	4
VÚ a SŠ, Dřevohostice	0	1	1
ZŠ, DD a ŠJ Litovel	1	0	1
DDŠ a ZŠ Těrlicko	0	3	3
SŠ, DD a ŠJ, Velké Heraltice	1	0	1
DD a ŠJ, Ostrava Hrabová	1	0	1
DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín	0	1	1
DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ, Brno	0	1	1
DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ, Olomouc	1	0	1
ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno pod Pradědem	0	1	1
Z rodiny	1	6	7
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

<b>Důvody umístění dětí ve výchovném ústavu</b>	<b>oddělení č.1</b>	<b>oddělení č.2</b>	
	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>	<b>celkem</b>
Předběžné opatření	0	4	4
Ústavní výchova	8	9	17
Ochranná výchova	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

Během pobytu byla **uložena ochranná výchova jednomu chlapci**, který byl na základě rozhodnutí DÚM Ostrava - Kunčičky přemístěn do jiného zařízení.

**Pobyt byl ukončen 23 dětem**, z toho ukončilo pobyt 14 chlapců a 9 dívek. Do jiného zařízení byli **přemístěni tři chlapci a tři dívky**, z toho jedna do zařízení pro nezletilé těhotné dívky a matky s dětmi. Na **žádost rodičů** bylo jednomu chlapci a jedné dívce **zrušeno předběžné opatření, ústavní výchova byla zrušena** čtyřem chlapcům. Jedna dívka měla **po zletilosti smlouvu o prodlouženém pobytu** v zařízení kvůli dokončení školní docházky a získání výučního listu a zařizoval se pro ni terapeutický pobyt ve Slezské diakonii EXIT v Komorní Lhotce. V tomto školním roce celkem 9 dětí **ukončilo pobyt dnem jejich zletilosti**, čtyři dívky a pět chlapců.

V tomto školním roce děti, které ukončily pobyt v zařízení ukončením ústavní výchovy, se zařizoval

- ✓ Dům na půl cesty ve Frýdku-Místku a pro jednu dívku
- ✓ Dům na půl cesty v Ostravě pro chlapce
- ✓ Jeden chlapec byl umístěn do Vazební věznice Ostrava.



<b><i>Ze zařízení v průběhu školního roku 2018/2019</i></b>			
	<b><i>oddělení č.1</i></b>	<b><i>oddělení č.2</i></b>	
<b><i>odešlo celkem 23 dětí</i></b>	<b><i>dívky</i></b>	<b><i>chlapci</i></b>	<b><i>celkem</i></b>
Zrušena ÚV	0	4	4
Zrušeno PO	1	1	2
Přemístění do jiného zařízení	3	4	7
Zletilost	4	5	9
Dohoda o prodl.pobytu	1	0	1
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>23</i></b>

<b><i>Děti přemístěné do jiného zařízení</i></b>	<b><i>oddělení č.1</i></b>	<b><i>oddělení č.2</i></b>	
	<b><i>dívky</i></b>	<b><i>chlapci</i></b>	<b><i>celkem</i></b>
VÚ, SVP, ZŠ, SŠ Střílky	0	1	1
DDŠ a ZŠ Těrlicko	0	1	1
VÚ Ostrava-Hrabůvka, odd. Janová	0	1	1
VÚ Ostrava-Hrabůvka	0	1	1
VÚ Ostrava-Hrabůvka, odd.Frýdek-Místek	1	0	1
VÚ Moravský Krumlov	1	0	1
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>6</i></b>

#### **4.1. Přehled navštěvovaných škol**

- ✓ **V tomto školním roce bylo ve SŠ Žulová** - celkem 20 žáků, z toho 18 dívek a 2 chlapci. V prvním ročníku bylo celkem 14 dívek a 1 chlapec, ve druhém ročníku byly celkem 4 dívky a 1 chlapec. Vzdělávání na SŠ Žulová, dvouletého učebního oboru Provozní služby, úspěšně ukončila tři děvčata, z toho jedna ze zařízení VÚ Ostrava-Hrabůvka, oddělení Frýdek-Místek.
- ✓ **Během školního roku přestoupila** dnem zletilosti jedna dívka do 1. ročníku SOU Dakol, obor Stravovací a ubytovací služby a jeden chlapec do SŠ řemesel Frýdek-Místek, 1. ročník, obor Stravovací a ubytovací služby. Dále jedna dívka přestoupila do VÚ, SVP, SŠ a ZŠ Moravský Krumlov a další dívka přestoupila do SOU Dakol, obor Prodavač a poté opět zpět do SŠ Žulová.
- ✓ **Navštěvované školy v blízkém okolí.** SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník navštěvovala jedna dívka 2. ročník a jedna dívka 3. ročník učebního oboru: Kuchař – číšník.

Název školy	ročník	obor	D	CH
SŠ Žulová	1. ročník	Provozní služby	14	1
SŠ Žulová	2. ročník	Provozní služby	4	1
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	2. ročník	Kuchař-číšník	1	0
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	3. ročník	Kuchař-číšník	1	0
SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník	1. ročník	Zedník	0	1
SŠ řemesel Frýdek-Místek	1. ročník	Stravování	0	1
SOŠ a SOU Vyškov	1. ročník	Operátor skladování	0	1
VÚ, SŠ Dřevohostice	1. ročník	Strojírenské práce	0	1
VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky	1. ročník	Stavební práce	0	1
DDÚ, ZŠ a ŠJ Bohumín	9. třída		0	1
ZŠ Vrbno pod Pradědem	9. třída		0	1
ZŠ Masarykova Polička	9. třída		0	1
ZŠ Ostrava - Poruba	8. třída		0	1
SŠ, ZŠ, MŠ a DD Zábřeh	8. třída		0	1
ZŠ Těrlicko - Horní Těrlicko	8. třída		0	1
ZŠ Těrlicko - Horní Těrlicko	7. třída		0	2
ZŠ Lichnov	7. třída		0	1

**Dohoda o dlouhodobém pobytu mimo zařízení** v souvislosti se studiem byla uzavřena se třemi chlapci a jednou dívkou.

#### Vzdělávání žáků dle učebních plánů své kmenové školy

- ✓ Střední školy, zvoleného učebního oboru se vzdělával 1 chlapec
- ✓ Základní školy, se vyučovalo 5 chlapců

#### 4.2. Útěky dětí ze zařízení

Ve školním roce došlo celkem k 96 útěkům dětí ze zařízení, 60 útěkům chlapců a 36 útěkům dívek. Z celkového počtu útěků bylo na útěku 31 dětí, z toho 15 chlapců a 16 dívek.

	<i>Dívky</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Celkem</i>
Nenávrat z dovolenky	18	12	30
Útěk z VÚ	0	19	19
Útěk ze spol. akce	12	25	37
Útěk ze samost. vycházky	6	4	10
<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>96</b>

## 5. Vyhodnocení výchovné, vzdělávací a reedukační činnosti výchovných úseků

### 5.1. Oddělení č. 1 pro děti připravující se na povolání

Dívky umístěné na tomto oddělení jsou vzdělávány především na střední škole ve výchovném ústavu, dále potom na středních školách v blízkém okolí výchovného ústavu /především SOU potravinářské Jeseník a PŠ a OU Lipová lázně, případně na dalších školách/.

Vyhodnocení výchovné činnosti na výchovných skupinách č. 1 a č. 2 ve školním roce 2018/2019 je sledováno zejména v oblasti výchovné a vzdělávací.

#### 5.1.1. Výchovná činnost

Probíhá na základě **celoročního plánu** výchovné činnosti, který je **přizpůsobený ročnímu období a aktuálně probíhajícími akcemi v daných měsících**. Například na podzim se děti věnují přípravě a zahájení školního roku, v zimě různým sportovním aktivitám a výrobě mikulášských a vánočních ozdob. Na jaře zahájí dívky turistickou a cyklistickou sezonu a v létě jsou odměněny prázdninovým režimem. Celoročně navštěvují kulturní akce a účastní se různých atraktivních soutěží. Na vytvoření plánu se podílí pedagogičtí pracovníci a jsou zde zakomponovány i příspěvky dívek.

Hlavní náplní práce pedagogických pracovníků je **zajistit dětem dostatek aktivit a programu**, aby neměly čas zabývat se svými závislostmi a svými problémy, které mají například s rodinou nebo svými blízkými. Tyto aktivity jsou pestré a zajímavé. Dívky často navštěvují divadlo a kino, plavecký bazén a koupaliště v Javorníku, tělocvičnu ve Skorošicích a v ústavu mají k dispozici infrakabinu, posilovnu, počítačovou učebnu, kde se zdokonalují v práci na počítači a keramickou dílnu. V keramické dílně vyrábějí různé výrobky a hlavně dárky pro své nejbližší k různým příležitostem.

Zapojují se do **kroužků** s vychovateli, kde si mohou vybrat mezi sportovními aktivitami, výtvarným, keramickým a PC kroužkem nebo se mohou věnovat ručním pracím. Vyrobené výtvořky poté zkrášlují prostory jako je školní jídelna nebo výchovná oddělení.

**Výrobky se také prodávají na různých akcích**, jako jsou například Mikulášské a Vánoční trhy.

**Naše sportovní úspěchy.** Dívky hlavně trénují volejbal, protože jezdí každoročně na volejbalový turnaj výchovných ústavů do Černovic, který letos vyhrály a získaly putovní pohár ZUČ, která byla letos v Stráži pod Ralskem, kde dívky získaly třetí místo za skupinový tanec. Dívky, které rády tancují, nacvičují různá taneční představení nejen pro radost, ale i na různá taneční vystoupení.

**Reprezentují výchovný ústav** i při jiných příležitostech, jako je například setkání důchodců ve Skorošicích nebo Kobylé. Ke každoročním akcím, které dívky navštěvují, patří také oslavy Mikuláše, Vánoční besídka, Den dětí atd.

Na jaře a v létě se zapojují hlavně do **pěší turistiky a cykloturistiky**. V měsíci březnu bývá vyhlášena soutěž o 100 jarních kilometrů. V letošním školním roce chodily dívky hlavně na turistiku po okolních horách, měly výšlap na Šerák, Praděd, Rejvíz, nebo na Karlovu Studánku a Kralický Sněžník. Především mají dostatek turistiky po nejbližším okolí Žulové a Rychlebských hor a na Nýznerovské vodopády.

Na **výlety** jezdily do Olomouce, Javorníku, Velkých Losin, lázní v Jeseníku. V zimě se věnují zimním sportům, jako například lyžování, snowboardingu a jízdě na bobech. Jezdí také na kluziště do Jeseníku, byly na Pustevnách v Beskydech podívat se na ledové sochy.

O letních prázdninách jely dívky na **týdenní letní rekreační pobyt do Býchor**, odkud vyrážely na výlety do Kolína, Poděbrad, Kutné Hory a Prahy. Letní pobyt a výlety se jim moc líbily. Výchovný ústav nabízí širokou škálu aktivit, kterých se dívky zúčastňují. Tyto aktivity, podporují u nich zdravou soutěživost a snahu dostat se úspěšně ke svému cíli.

**Seznam činností dívek na vých. sk. č. 1.,2. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č.1**

Turistické akce	33
Kulturně turistické akce	12
Kulturní akce	15
Sportovní akce	22
Celkem akcí za školní rok	82

### 5.1.2. Oblast vzdělávací

#### *Navštěvované školy a učební obory ve školním roce 2018/2019*

Název školy	ročník	obor	D
SŠ Žulová	1. ročník	Provozní služby	14
SŠ Žulová	2. ročník	Provozní služby	4
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	3. ročník	Kuchař-číšník	1
SŠ Gastronomie a farmářství Jeseník	1. ročník	Kuchař-číšník	1

### 5.1.3. Zhodnocení výchovných problémů dívek

Největšími výchovnými problémy u dívek na tomto oddělení je **vysoká útekovost** viz. str. 9 a s tím spojené vysoké počty **neomluvených hodin ve škole**. Dále je to **zneužívání návykových látek**, které ovlivňují negativně jejich postoj k výchovným autoritám, přístupu ke vzdělávání a rodině. Z dalšího nevhodného chování je potřeba jmenovat **verbální vulgární útoky vůči jiným dívkám nebo pedagogům a také se vyskytují fyzické útoky na jiné dívky, sebepoškození a ničení ústavního majetku**.

Na výše uvedené negativní projevy se zaměřuje jak práce vychovatelů, tak odborných pracovníků, kteří s dívkami pracují. Tito pracovníci se snaží dívkám pomoci ve vztazích mezi nimi a s okolím. Především se snaží zlepšovat vztahy s rodinou a s blízkými. Ve většině případů jsou tyto vztahy velmi silně narušeny.

Závěrem je nutno dodat, že úsilí, vynaložené vedením VÚ, SŠ a ŠJ, dále všemi pedagogickými a odbornými pracovníky, je přímo úměrné dosaženým výsledkům ve výchovném procesu u dětí. Je podstatné ocenit a pochválit každý pozitivní posun dopředu. Každé dítě je svými vlastnostmi jedinečné, a proto musí pracovníci ke každému dítěti přistupovat individuálně. Nejdůležitější je vzájemná komunikace mezi dětmi jako skupiny, ale také interakce mezi dětmi a pedagogy. Je potřeba jim neustále opakovat životní a sociální priority a je důležité umět posoudit, co se ve výchovném procesu podařilo, co naopak ne.

## 5.2. Oddělení č. 2 pro děti s výchovně léčebnou péčí

Oddělení s výchovně léčebným režimem je určeno pro chlapce, kteří mají výchovné problémy a jsou uživateli návykových látek.

Kapacita oddělení je 16 chlapců a v jedné výchovné skupině je 8 chlapců. Pobyt má základní délku 26 týdnů a po tuto dobu si chlapci musí plnit povinnosti spojené s vnitřním řádem. Základní podmínkou programu je abstinence od drog a pobyt bez útěku ze zařízení. V případě závažného porušení podmínek se pobyt na VÚ chlapci prodlužuje.

Hlavním cílem výchovně léčebného pobytu na oddělení č. 2 je abstinování chlapců od drog, bezútečkovost, Dodržování uvedených ukazatelů bylo u každého chlapce různé.

**Hodnocení plnění programu chlapců** se odehrává na týdenních komunitách za přítomnosti ředitelky ústavu a zástupkyně ředitelky. Dále je prováděno ústní hodnocení v průběhu dne, a to ráno, po obědě a večer. Je důležité, aby chlapci měli představu, jak zvládli své povinnosti, aby mohla být provedena případná korekce v chování. Činnost oddělení je hodnocena dále na pravidelných poradách a pedagogických radách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo, čtyřikrát do roka jsou vykonávány **supervizní činnosti**, které pomáhají zefektivňovat výchovnou činnost. V průběhu roku se pedagogové účastní i **různých odborných seminářů**, které jsou rovněž přínosem klinicky vyzkoušených postupů k zvládnutí pedagogické činnosti.

**Kontrolní a hospitační činnost** je prováděna dle celoročního plánu.

### **5.2.1. Výchovná činnost**

Výchovné činnosti byly realizovány dle celoročního plánu. Jednalo se zejména o prevenci útečkovosti chlapců z oddělení, práci s programy rozvoje osobností u jednotlivých chlapců, realizaci všech složek výchov v souladu s ročním plánem výchovně vzdělávací práce a týdenními programy výchovně vzdělávacích činností a prevenci patologických projevů chování dětí.

Důležitou podmínkou výchovy s léčebným režimem je fyzická přítomnost chlapců na ústavu. Tento faktor je podmíněn hlavně skladbou kolektivu chlapců a neschopností některých chlapců abstinovat od návykových látek.

Podstatnou roli ve snižování míry útečkovosti sehrává více faktorů, těmi jsou např. preventivní činnost pedagogů, spolupráce dětí s psychologkou, terapeutkou a etopedem, zájem rodiny a osobnostní rysy jednotlivých chlapců.

**Výchovné činnosti jsou rozděleny na dvě základní části, a to na pracovní výchovu,** která zpravidla probíhá v dopoledních hodinách od pondělí do pátku, a dále na **výchově vzdělávací část,** která probíhá v odpoledních hodinách od pondělí do pátku a také o víkendu.

## **Pracovní výchova**

Je zaměřena na **osvojování pracovních návyků a rozšiřování znalostí a pracovních dovedností.** Do části výchovy byly zařazeny i generální úklidy a brigády.

Do plánu pracovní výchovy byla zahrnuta celá řada činností. Pracovní výchova neprobíhala pouze na půdě výchovného ústavu, ale také mimo. Příkladem může být i spolupráce s městem Žulová, kde chlapci občas prováděli pomocné a úklidové práce. Práce a pracovní nasazení našich chlapců bylo zpravidla hodnoceno kladně. Nechyběly také brigády pro chlapce, které patřily k nejlepším terapiím s výchovným efektem. Zde si mnozí uvědomili, kolik námahy musí vynaložit, aby získali cílenou odměnu.

Na ústavu se skupiny chlapců aktivně zapojovaly do prací na zahradě a ve skleníku. Chlapci pomáhali také při různých úpravách a opravách ústavu, stěhování nábytku a úklidech. V zimě bylo důležitou činností odhrnování sněhu tak, aby bylo zajištěno zásobování našeho ústavu a bezpečnost pohybu.

Během pracovní výchovy byla také plně využívána keramická a stolařská dílna, a to hlavně v zimních měsících, kdy se nedají provádět pracovní činnosti venku. V keramické dílně vytvořili chlapci řadu pěkných výrobků, například hrnky, sošky apod. V dřevařské dílně byl opravován nábytek ústavu a chlapci se učili opracovávat dřevo, pracovat s nástroji a vyrábět výrobky.

Dopolední činnost je doplněna velmi významnou částí a tou je výuka. Přes specifické podmínky a vlastnosti chlapců je samozřejmostí snaha prohlubovat znalosti chlapců, a pokud to podmínky a skladba chlapců dovolí, zvyšovat jejich kvalifikaci tak, aby v následujícím životě našli odpovídající uplatnění.

### 5.2.2. Vzdělávání chlapců

Ve VÚ probíhalo **studium v rámci všeobecného vzdělávání a udržení úrovně školních vědomostí**, zejména českého jazyka, matematiky, předměty přírodních věd, anglický jazyk a také tělocvik.

Celkem šest chlapců, kteří plnili povinnou školní docházku, bylo vyučováno dle **tematických plánů zpracovaných kmenovou školou**, dva chlapci navštěvovali střední školu při výchovném ústavu, učební obor Provozní služby. Další dva chlapci studovali učební obor na SŠ, z nichž jeden dojížděl do nedalekého Jeseníku na učební obor Stavební práce a druhý chlapec studoval učební obor Stavební práce při VÚ a SŠ v Dřevohosticích prostřednictvím individuálního plánu, zde v zařízení. Ostatní chlapci měli přerušeno studium. Během roku se postupně navazovaly další kontakty se středními školami.

#### **Počet omluvených a neomluvených hodin na odd. 2 ve šk. roce 2018/2019**

	<b>omluvené</b>	<b>neomluvené</b>	<b>celkem</b>
1. pololetí	30	422	452
2. pololetí	71	701	772
<b>celkem</b>	<b>101</b>	<b>1123</b>	<b>1224</b>

### 5.2.3. Odpolední činnost

Odpolední činnosti byly opět, jako pracovní výchova, prováděny dle celoročního plánu a dílčích týdenních plánů. Ten zahrnoval nejen činnosti zaměřené na sport a pohyb v přírodě, ale také **řadu kulturních akcí**, z nichž si některé navrhovali sami chlapci. Program klade důraz na pestrost, aby si chlapci mohli vybrat okruh činností, které by uspokojovaly jejich zájmy a vyplňovaly svůj volný čas. Zaměření na **sportovní činnosti a pobyty v přírodě** tak, aby si chlapci pěstovali vztah k přírodě a sport se stal nedílnou součástí jejich života. Příkladem jsou **pravidelné vycházky a výlety po okolí**, kde si chlapci také několikrát vyzkoušeli **vaření v přírodě**. K nejoblíbenějším patří vaření kotlíkového guláše.

Krásná příroda jesenických a rychlebských hor nabízí řadu **turistických a cykloturistických stezek** jak po hřebenech hor, tak po lesích a lukách. Mezi náročné, ale krásné stezky patří stezka na Smrk, Lví nebo Borůvkovou horu, Šerák, Červenohorské sedlo, Keprník nebo Žulový vrch - Super flow. Dále to byly návštěvy **tělocvičny a posilovny**, která je velmi dobře



vybavena. Většina chlapců posilovnu navštěvuje s radostí, protože zde vidí, jak se zlepšuje jejich fyzická kondice, ale hlavně se mírně rýsuje jejich „dokonalá“ postava.

Mezi vydařené kulturní akce patřila, jako již tradičně, také **Vánoční besídka**. Chlapci se na ni pečlivě připravovali a všichni se zapojili do programu, který byl tvořen řadou scének, veselých her, zpěvu a tance při karaoke, kterého se společně s chlapci účastnila i děvčata.

Zajímavá byla také nabídka **exkurzí a vzdělávacích akcí**, z nichž mnohé byly součástí MPP.

Byly mezi nimi např:

- ✓ exkurze u hasičského záchranného sboru Jeseník,
- ✓ větrná elektrárna Kobylá,
- ✓ kovárna v Javorníku,
- ✓ jaderná elektrárna v Dukovanech,
- ✓ věznice Mírov,
- ✓ pivovar Holba v Hanušovicích,
- ✓ beseda s příslušníky PČR,
- ✓ protidrogový vlak Olomouc,
- ✓ přednáška o bezpečném používání internetu.

**V rámci zařízení** bylo pro chlapce uskutečněno několik **soutěží a závodů**, kde měli možnost si mezi sebou poměřit sílu, houževnatost, rychlost a vytrvalost. Tradičními závody jsou:

- ✓ soutěž o nejvšestrannějšího cyklistu VÚ,
- ✓ Sametový turnaj ve stolním fotbálku,
- ✓ střelba ze vzduchovky „Žulový snajpr“,
- ✓ turnaj v bowlingu,
- ✓ Novoroční turnaj ve stolním tenise,
- ✓ silový pětiboj,
- ✓ Žulovská potápka,
- ✓ Žulový desetibojař atd.

Výchova chlapců probíhala nejen na půdě ústavu, ale byla uskutečněna celá **řada akcí mimo ústav**. Nesmíme opomenout rovněž účast na :

- ✓ VIII. Ročníku Aqualand Cupu,
- ✓ XXI ročníku Býchorských nestandardních her,
- ✓ letní olympiádě,
- ✓ letním biatlonu,
- ✓ fotbalovém turnaji o pohár ředitele v Černovicích,
- ✓ nohejbalovém turnaji výchovných ústavů v Brně,

kde naši chlapci sice nevyhráli, ale do sportovního zápolení dali všechny své síly.

**Vícedenní pobyty v přírodě** patřily neodmyslitelně k výchovným činnostem, kde si chlapci vyzkoušeli různé životní situace a dovednosti v praxi. Při těchto pobytech byly využívány metody zážitkové pedagogiky. Mezi již tradiční akce patří „**Tour de Morava IV.**“, cykloturistika podél řeky Moravy nebo **přechod hlavního hřebenu Hrubého Jeseníku**. A aby to bylo i o kulturním vyžití, byly často zařazovány **návštěvy kin, muzeí, skanzenů**.

U chlapců také dvakrát proběhla **canisterapie**.

**Tabulka činností chlapců na odd. 2. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č. 2**

sportovně turistická	1
turistická akce	40
sportovní akce	48
kulturně – turistická akce	3
kulturní akce	14
vzdělávací akce	6
exkurze	6
cykloturistika	39
Canisterapie	2
<b>Celkem za školní rok</b>	<b>159</b>

## 6. Odborná péče

Mimo výchovné a vzdělávací činnosti hraje důležitou úlohu také odborná péče, která je poskytovaná odbornými pracovníky našeho zařízení psychologem, etopedem a terapeutem.

Výše uvedení pracovníci se věnovali dítěti individuálně dle jeho potřeb, pracovali také s výchovnou skupinou dětí. Součástí odpolední výchovy byla etopedická hodina. Tato výchovná činnost probíhala 1x týdně. Zde si chlapci upevňovali již získané znalosti a věnovali se některým činnostem, které budou v životě potřebovat. Hlavní důraz je kladen na zjištění

problémů dětí ve skupině, ale také u jednotlivců, dále probíhaly různé přednášky, jako např. praktické i teoretické dovednosti pro běžný život, poskytování první pomoci, rozšiřování právního vědomí, viktimní chování, rizikové sexuální chování ( HIV, AIDS), bezpečné používání internetu.

**Spolupráce s rodiči** je v těchto případech velice přínosná, ovšem je-li s kým spolupracovat. V tomto roce byla poskytnuta **psycholožkou rodinná terapie**, proběhla čtyřikrát a pětkrát **telefonická intervence s rodinnou**.

Další základní zdravotnická a odborná péče je zajišťována lékaři v Jeseníku a Žulové, kam děti objednává a doprovází sociální pracovnice se zdravotním zaměřením.

Během roku jsme dostali také poděkování dvou rodičů, kteří poděkovali písemně všem zaměstnancům našeho zařízení, kdy vyhodnotili pobyt svého syna u nás jako správné přesměrování přístupu k životu a životním hodnotám. Díky naší práci mají naději, že z něj bude spořádaný, dospělý muž.

## 7. Střední škola

### Střední škola obor Provoz a služby 69- 54- E/ 01

Koncepce středního vzdělávání vychází ze čtyř cílů vzdělávání pro 21. století. Záměrem středního odborného vzdělávání je připravit žáka, na úrovni odpovídající jeho vstupním učebním předpokladům a osobním schopnostem a v návaznosti na předchozí vzdělávání, na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzv.: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně. Vzdělávání v oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili, na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům, následující klíčové a odborné kompetence.

Mezi klíčové patří kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální, občanské a kulturní povědomí, k pracovnímu uplatnění, matematické a kompetence využívat prostředky informační a komunikační technologií a pracovat s informacemi.

**Mezi odborné kompetence daného oboru Provoz a služby patří:**

- ✓ Provádění úklidu v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách, v sociálních a zdravotnických zařízeních.
- ✓ Připravovat jednoduché pokrmy a nápoje, dodržovat hygienické požadavky při jejich přípravě.
- ✓ Ovládat šití a opravy prádla a bytových doplňků.
- ✓ Ovládat praní a žehlení prádla a oděvů.
- ✓ Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.
- ✓ Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb.
- ✓ Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

**Studium trvá 2 roky a je zakončeno závěrečnou zkouškou, která se skládá z části písemné, praktické a ústní. Po úspěšném absolvování žák získává výuční list.**

**Dívky a chlapci se uplatní** při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorách apod. Dále při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

Ve školním roce 2018/ 2019 pokračovalo studium dívek a chlapců na naší střední škole v 1. a 2. ročníku dvouletého učebního oboru Provozní služby. Vzdělávání probíhalo podle zpracovaného školního vzdělávacího programu a podle něj zpracovaných tematických plánů jednotlivých předmětů teoretické i praktické výuky.

**Odborná praxe** probíhala jak v prostorách školy, odborných učebnách, tak ve školní kuchyni výchovného ústavu a dále proběhla praxe žáků v Charitě Javorník a Vidnava.

**Závěrečné zkoušky** proběhly v měsíci červnu podle národního projektu „NZZ – Nová závěrečná zkouška“ a podle jednotného zadání vydaného Národním ústavem pro vzdělávání Praha.

**PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠK. ROCE 2018/19**

<b>Název oboru:</b>	<b>Kód:</b>	<b>Ročník:</b>
Provozní služby	69-54-E/01	1.
Provozní služby	69-54-E/01	2.

**PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ** – kapitola č. 2 Personální zabezpečení, str. 4.

## STAV ŽÁKŮ

Na začátku šk. roku 2018/ 20189– k 03. 09. 2018

1. ročník	6 žáků z toho 6 dívek
2. ročník	4 žáci z toho 4 dívky
<b>CELKEM</b>	<b>10 žáků z toho 10 dívek</b>

Ke konci šk. roku 2018/ 2019 – k 28. 06. 2019 ( 1. ročník), k 21. 06. 2019( 2. ročník)

1. ročník	10 žáků z toho 10 dívek
2. ročník	3 žáci z toho 3 dívky
<b>CELKEM</b>	<b>13 žáků z toho 13 dívek</b>

Pohyb žáků v průběhu šk. roku 2018/ 2019

Nastoupilo v průběhu šk. roku 2018/ 2019:		
1. ročník	9 žáků z toho 8 dívek a 1 chlapec	
2. ročník	1 žák z toho 1 chlapec	
<b>Celkem:</b>	<b>10 žáků z toho 8 dívek a 2 chlapci</b>	
Zanechání studia v průběhu šk. roku 2018/ 2019:		
1. ročník	6 žáků z toho 5 dívek a 1 chlapec	
2. ročník	2 žáci z toho 1 chlapec a 1 dívka	
<b>Celkem:</b>	<b>8 žáků z toho 6 dívek a 2 chlapci</b>	
Zakončení studia – k 21. 06. 2019:		
2. ročník	3 žáci z toho 3 dívky	Úspěšné absolvování ZZK
Žáci, kteří splnili podmínky ke konání závěrečné zkoušky - šk. rok 2018/ 2019		
2. ročník	3 žáci z toho 3 dívky	

## 7.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky za 1. pololetí šk. roku 2018/ 2019

Ročník	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	Z toho neomluv.
1.	8	1	4	0	3	4	1,686	190,625	167,625
2.	5	0	2	0	3	3	2,692	342,0	316,200

Výsledky za 2. pololetí šk. roku 2018/ 2019

Ročník	Žáků	Z toho hodnocení	Snížená známka	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka
--------	------	------------------	----------------	-------------------	--------------------------

		V	P	5	N	z chování		celkem	Z toho neomluv.
1.	10	1	3	6	0	6	2,107	163,600	146,0
2.	3	1	2	0	0	0	2,333	21,000	0

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

#### Zameškané hodiny za šk. rok 2018/ 2019:

1. ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
<b>Teorie celkem</b>	<b>840</b>	<b>105</b>	<b>860</b>	<b>86</b>
Z toho neomluvených	757	94,625	788	78,800
<b>Odborné celkem</b>	<b>685</b>	<b>85,625</b>	<b>776</b>	<b>77,600</b>
Z toho neomluvených	584	73	672	67,200
<b>Celkem</b>	<b>1525</b>	<b>190,625</b>	<b>1636</b>	<b>163,600</b>
Z toho neomluvených	1341	167,625	1460	146
2. ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
<b>Teorie celkem</b>	<b>707</b>	<b>141,400</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Z toho neomluvených	642	128,400	0	0
<b>Odborné celkem</b>	<b>1003</b>	<b>200,600</b>	<b>39</b>	<b>13</b>
Z toho neomluvených	939	187,800	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1710</b>	<b>342</b>	<b>63</b>	<b>21</b>
Z toho neomluvených	1581	316,200	0	0

Žáci ZZK*	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch závěrečné zkoušky			Průměr třídy
	V	P	5	N	Písemná	Praktická	Ústní	
3	3	0	0	0	1	1	1	1

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

\*Počet žáků, kteří splnili podmínky pro připuštění k závěrečné zkoušce

#### Výchovná opatření:

Druh výchovného opatření	1. ročník		2. ročník	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	1
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0
2 z chování	0	0	0	0
3 z chování	4	6	3	0

## **7.2. Akce, kterých se žáci účastnili během školního roku**

- ✓ Den bezpečnosti v Jeseníku
- ✓ Azylový dům pro rodiče s dětmi v Jeseníku
- ✓ Azylový dům a noclehárna pro muže a ženy
- ✓ Protidrogový vlak
- ✓ bytová poradna: Domov je základ
- ✓ Český den proti rakovině
- ✓ přednáška- projekt E- bezpečí( kyberšikana)
- ✓ přednáška – Prevence HIV, AIDS, drogy
- ✓ Školní výlet spojen s akcí: 1.a 2. ročník – Protidrogový vlak

## **Prezentace školy na veřejnosti**

- ✓ Městská vitrína – celoroční prezentace výrobků žáků z odborného výcviku
- ✓ Vánoční trhy Žulová - prodej výrobků z ODV

## **7.3. Přijímací řízení**

Přijímací řízení pro školní rok 2019/ 2020 proběhlo bez přijímacích zkoušek na základě zaslaných přihlášek uchazečů o studium. Přehled přijatých uchazečů byl zveřejněn na úřední desce školy a na webových stránkách výchovného ústavu.

## **8. Zhodnocení oblasti prevence sociálně-patologických jevů**

Mezi sledované oblasti patřila trestná činnost, prevence drogových závislostí, záškoláctví, útěky, šikana, xenofobie a rasismus.

**Nejčastěji se vyskytující negativní jevy jsou:**

- ✓ vulgární vyjadřování,
- ✓ verbální útoky dětí vůči vychovatelům a mezi dětmi
- ✓ neúcta vůči dospělým,
- ✓ útěky, záškoláctví,

- ✓ kouření, požívání alkoholu a ostatních nealkoholových návykových látek (dále jen NVL),
- ✓ na základě požití NVL agresivita a stavy ohrožující zdraví

K **výrazným negativním jevům patřily útěky** dětí, a to hodnocené jako **dlouhodobé**, dále krátkodobé útěky a vzdálení, mezi které patřily **nenávraty z dovolenek** či vycházek s cílem prodloužení pobytu mimo VÚ. Dlouhodobé útěky byly charakteristické pohybem dětí mimo okres Jeseník a to po dobu mnoha dnů. Jejich cílem bylo např. prodloužení dovolenky, delší pobyt s kamarádem, či skupinou kamarádů, nezřídka spojené s užíváním omamných a psychotropních látek (marihuany, pervitinu), nebo alkoholu a s pácháním trestné činnosti, především krádežemi, případně loupežným přepadením. Následkem této činnosti do výkonu trestu byl umístěn jeden chlapec.

Dalším **nevhodným chováním byly slovní vulgární útoky, vyhrožování vůči vychovateli a vůči jiným dětem na skupině**. Ve dvou případech byla vyhrocena situace řešena přivoláním PČR a převezením dítěte do cely předběžného zadržení, dále jen CPZ.

Při **dovezení dítěte z útěku pod vlivem NVL** byla pro agresivní chování a také pro špatný zdravotní stav dítěte, několikrát volána RZS a PČR. Došlo k rozhodnutí o umístění dítěte do CPZ v jednom případě, ve dvou k hospitalizaci dětí v nemocnici a následnému umístění v PN v Opavě.

1. Většina naplánovaných akcí proběhla a byla hodnocena velmi dobře.
2. V rámci prevence v oblasti sociálně patologických jevů jsou na chodbách u příslušných výchovných skupin dětí umístěny schránky důvěry, kdy o jejich obsahu vedl metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem záznamy a to i v případě, že byly využívány většinou anonymně.
3. Metodik prevence zaznamenával negativní jevy (dále NJ) na VÚ, SŠ a ŠJ a spolupracoval s vychovateli na jejich řešení. Výskyt NJ a opatření vedoucí k nápravě byla prezentována na poradách.
4. K posílení sebevědomí, tolerance a sociálního citění u dětí byly využívány hodiny životních dovedností. Tato forma výuky byla vedena zejména u skupiny dětí na oddělení s výchovně léčebným režimem.



5. Nedílnou součástí vzdělávání dětí bylo využívání počítačové učebny k osvojení základních návyků počítačové gramotnosti a jejího využití v praktickém životě. Hlavní důraz byl kladen na vyhledávání škol, zaměstnání a ubytování u dětí, které v daném školním roce ukončily pobyt na VÚ. Jedna dívka měla po zletilosti smlouvu o prodlouženém pobytu v **zařízení do ukončení studia**.
6. Vychovatelé, kteří získali poznatky v oblasti sociálně patologických jevů, tyto bezodkladně předávali metodikovi prevence, který prováděl vyhodnocení a ve spolupráci s vychovateli stanovil způsob řešení. S dětmi spolupracoval individuálně etoped, psycholog.
7. V oblasti prevence sociálně patologických jevů bylo **poskytováno všem dětem právní poradenství** v oblasti přestupkového a trestního řízení, zejména v oblasti korespondence při různých typech řádných opravných prostředků proti rozhodnutím soudů, **plateb za obhajobu, korespondenci poškozeným v rámci trestné činnosti spáchané mimo VÚ nebo pokuty za jízdu na „černo.“**
8. V rámci prevence byly provedeny besedy, směřující k zamezení vnášení návykových a psychotropních látek do zařízení VÚ.
9. Projevy xenofobie a rasismu nebyly ve sledovaném období zaregistrovány.
10. Velmi významnou byla i terapeutická činnost, práce etopeda a psychologa na VÚ, která se značným způsobem podílí na chování dětí a práci s rodinou.
11. V rámci vyplnění volného času dětí byly plněny sportovní a kulturní akce, besedy, zapůjčovány dětem knihy z knihovny výchovného ústavu, která je pravidelně doplňována o nové zajímavé tituly.

## 9. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Výchovný ústav ani střední škola nebyly zapojeny do rozvojových a mezinárodních programů. Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ani nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů. Nebyla realizována spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

## 10. Úrazovost dětí a zaměstnanců

### a/ Úrazy dětí

V průběhu školního roku došlo k jednomu registrovanému úrazu, kdy bylo dítě odškodněno finančně.

#### Registrované úrazy:

- ✓ výchova dívky 0
- ✓ výchova chlapci 1

#### Evidovaných úrazů bylo celkem 22 z toho:

- ✓ výchova dívky 1
- ✓ výchova chlapci 15
- ✓ střední škola 6

Úrazy byly většinou způsobeny buď neopatrností při sportovní činnosti, odborném výcviku a při ostatních volno časových aktivitách. V porovnání s minulým obdobím došlo ke snížení počtu úrazů dětí. Odškodněn byl jeden úraz.

Děti byly vždy poučeny o bezpečnosti chování v našem zařízení. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech jim byla opětovně připomenuta pravidla, aby se zabránilo dalším úrazům. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd, ve spisu dítěte a v pedagogické dokumentaci na jednotlivých odděleních.

### b/ Pracovní úrazy zaměstnanců

#### Evidovaných úrazů bylo celkem 7 z toho:

- ✓ vychovatelé 7
- ✓ učitelé 0

Úrazy nebyly odškodněny. Ani v jednom případě nedošlo k pochybení ze strany zaměstnavatele.

## 11. Poradní, kontrolní a hospitační činnost

V souladu s plánem práce byly konány porady vedení, pedagogické rady a porady pedagogických pracovníků. Dále byly uskutečňovány porady pracovníků provozního úseku

a na úseku školní jídelny. Na poradách všech zaměstnanců výchovného ústavu byli pracovníci seznámeni s výroční zprávou za rok 2018/2019, dále s rozbohem hospodaření za r. 2018, s plánovaným rozpočtem na rok 2019, byly podávány informace o rozpočtu a čerpání FKSP a další v souladu se zákoníkem práce a dalšími zákonnými normami.

Kontrolní činnost byla prováděna podle plánu kontrol vedoucích pracovníků. V souladu s plánem byla prováděna hospitační činnost. Nebyly řešeny závažné nedostatky, ojediněle upřesnění drobných doporučení.

Byla provedena kontrola dítěte na dlouhodobé dovolence ve spolupráci s kurátorkou dítěte.

## **12. Externí kontroly**

V průběhu školního roku byly provedeny ve výchovném ústavu kontroly jinými institucemi, Veškeré výsledky níže uvedené kontrol, byly zaslány zřizovateli. Výsledky se týkaly jen doporučení k odstranění drobných nedostatků:

- ✓ OSZ Jeseník - čtyři kontroly provedené dozorující státní zástupkyní
- ✓ Inspekční činnost a kontrola provedena MŠMT, odbor financování regionálního školství a přímo řízených organizací
- ✓ Proběhl interní audit
- ✓ Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje – kontrola na SŠ a ŠJ
- ✓ Zemský archiv Opava, Státní okresní archiv Jeseník – spisová služba

## **13. Poskytování informací podle zákona č. 109/1999 Sb., zákona 106/1999Sb.**

Podle výše uvedených zákonů ve školním roce 2018/2019 neobdržel výchovný ústav žádost o poskytnutí informací, z toho důvodu nedošlo k žádnému poskytnutí informací v souladu s výše uvedenými zákony.

## 14. Základní údaje o hospodaření

### Výsledek hospodaření za r. 2018

	Hlavní činnost	Jiná činnost	Celkem
Náklady	26 486 943,05	18 795,78	26 505 738,83
Výnosy	27 853 169,75	19 542,00	27 872 711,75
Výsledek hospodaření	1 366 226,70	746,22	1 366 972,92
Příspěvek na provoz	26 645 660,00	0,00	26 645 660,00

Kladný hospodářský výsledek je v hlavní činnosti vytvořen úsporou mzdových prostředků. Hospodářský výsledek v jiné činnosti je z výnosů za stravování cizích strážníků a ubytování cizích osob.

Na krytí ONIV byly z rezervního fondu čerpány prostředky ve výši 630 000,- Kč.

## 15. Opravy a investice

Z fondu reprodukce majetku jsme investovali: nákup nového auta, instalace hrotového systému proti hnízdění ptactva, nákup podlahového mycího stroje do kuchyně, byla započata rekonstrukce teplovodní plynové kotleny a rekonstrukce hromosvodové soustavy objektu.

Dále služby jako jsou pravidelné revize: hasicí přístroje, komínu, plynu, elektro apod.. Postupně docházelo k estetizaci prostředí výchovných skupin - malování, obložení na stěny, nákup nových židlí do kuchyňek dětí. Ve společenské místnosti jsme zakoupili nový koberec a křesla. Dle potřeby byl doplňován sportovní sklad – sportovní obuv, posilovací stroj, kola.

## 16. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

Spolupracujeme s městskými úřady a magistráty (oddělení přestupků, OSPOD, vyřizování občanských průkazů), Policií ČR, okresními soudy (opatrovnická i trestní oddělení), státním

zastupitelstvím, probační a mediační službou, školami a školskými zařízeními, státními i nestátními institucemi sociálních služeb a poradenství a zdravotnickými zařízeními.

**Výroční zprávu zpracovali:**

Mgr. Dagmar Bakešová

Bc. Hana Leskovjanová

Bc. Zuzana Štiaková

Mgr. Veronika Sahánková

Jiří Skála

Antonín Křenek

Mgr. Blanka Krátká

Bc. Jan Zifčák Dis.

V Žulové Mgr. Dagmar Bakešová 15.10.2018 ředitelka VÚ , SŠ a ŠJ, Žulová,  
Projednáno a schváleno školskou radou dne 15.10.2019

**Přílohy:**

Tabulka činností dívek na odd. 1. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č. 1

Tabulka činností chlapců na odd. 2. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č. 2

